

**«Дидактическая игра
как средство развития
речи детей младшего
дошкольного возраста»**

2022-2023 гг

Опыт работы

Подготовила воспитатель:
**БЫЧКОВА ОЛЬГА
СТАНИСЛАВОВНА**



Дошкольное детство - короткий, но важный период становления и развития ребенка. Основной вид деятельности детей дошкольного возраста - игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка; его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость. Кроме того, игра - это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта. В ней формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие переход к новой, более высокой стадии развития.





Одной из моих педагогических заповедей стала древнейшая мудрость, которая гласит, что педагог должен подготовить воспитанника, у которого смог бы учиться сам. В результате своей практической деятельности выяснила, что не каждого ребенка легко побудить к активной деятельности на занятии или в игре. У некоторых детей пропадает интерес и, естественно, появляется отставание от сверстников. Преодолеть такое положение стало возможным в результате поиска более интересных форм воспитания и обучения, создания атмосферы сотрудничества в группе, дающей каждому веру в возможность движения вперед. С этой целью я работаю над темой **«Дидактическая игра как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»**.

Актуальность опыта.

Актуальность данного **опыта** состоит в том, что многие выдающиеся педагоги и мыслители прошлого придавали большое значение **дидактической игре**, как **средству развития речи детей дошкольного возраста**. Педагоги и психологи пришли к выводу о необходимости выбора методов, форм обучения, наиболее приближенных к естественной детской деятельности, игре.



Каждая игра решает и воспитательные задачи. У детей развивается культура речевого общения в широком смысле этого понятия, нравственные чувства и качества, формируются этические представления.



Изучив внимательно методические разработки, изучив «Программу воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, в которой говорится: «С помощью **дидактических** игр осуществляется сенсорное воспитание, **развиваются** познавательные процессы (любопытность, понимание взаимосвязей простых явлений, я пришла к выводу, что необходимо использовать **дидактическую** игру как средство развития мышления, речи, памяти, воображения, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни».



Я сделала подборку дидактических, словесных игр по развитию речи для младшего дошкольного возраста, составила перспективное планирование дидактических игр в младших группах.

Подобрала информационный материал родителям: «Игры и упражнения по развитию речи детей 3-4 лет», «Развитие речи младших дошкольников», «Дидактическая игра и развитие речи детей» и др. Мною были подготовлены консультации, памятки для родителей, были проведены тематические родительские собрания: «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей»- родительское собрание на тему: «Играя развиваем речь».



Подобрала картотеку:

«Дидактические игры по развитию речи детей младшего возраста»,

Дидактические игры:

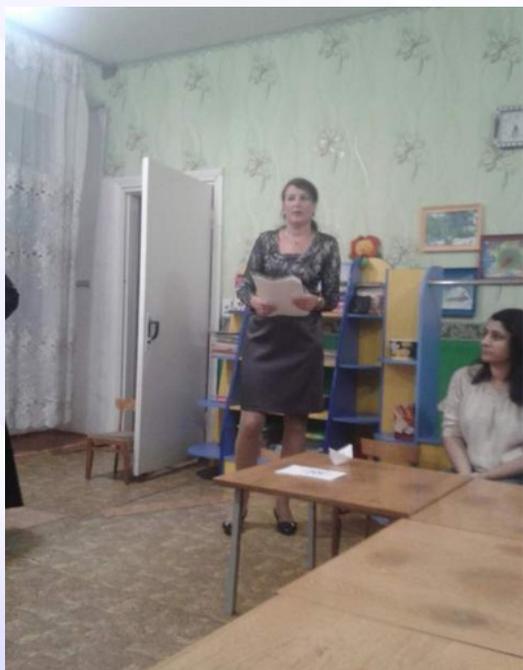
«Развиваем речь ребенка»,

Провела консультации для родителей:

«Развитие речи младших дошкольников»

Родительские собрания:

«Язык детской игры», «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей»; «Играя развиваем речь»



Опыт по данному направлению разрабатывался и внедрялся в практику педагогической работы. Имеющийся материал рассчитан для детей первой младшей группы, родителей воспитанников и педагогов. Может быть использован воспитателями ДОО, которые интересуются этой проблемой и стремятся воплотить ее в воспитательном процессе.





СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!