

«Влияние мелкой моторики рук на речевое развитие детей раннего возраста»

БЫЧКОВА ОЛЬГА
СТАНИСЛАВОВНА

1 кв. категория
МК ДОУ «Детский сад №3»
Пгт. Коренево



ДОУ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Опыт работы

2020-2021уч.г



Одной из ведущих задач, которую решают дошкольные образовательные учреждения, в контексте образовательных областей, является развитие речи детей.

Речь как ведущее средство общения сопровождает все виды деятельности ребёнка. От качества речи, умения пользоваться ею в игре, во время совместной деятельности педагога и ребёнка, при планировании и обсуждении рисунка, в наблюдении на прогулке, при обсуждении спектакля и т.д. зависит успешность деятельности ребёнка, его принятие сверстниками, авторитет и статусное положение в детском сообществе.





Актуальность проблемы речевого развития

Актуальность проблемы речевого развития

На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. Поэтому необходимо заботиться о своевременном формировании речи детей, о её чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых форм русского языка.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования недаром развитие речи выделено в отдельное направление развития, образовательную область.

Исходя из выше сказанного основным направлением своей работы на 2020-2021 уч.г (первая группа раннего возраста) я выбрала тему:

**«Влияние мелкой моторики рук
на речевое развитие детей раннего
возраста»**



Для начала составила план- содержание своей работы на год. И согласилась с учёными, что, приблизительно треть всей поверхности двигательной проекции головного мозга занимает именно проекция кисти рук, которая располагается рядом с речевой зоной. Из этого сделала следующий вывод: развитие речи ребёнка и развитие мелкой моторики - два взаимосвязанных неразрывных процесса.

Группы: Самомассаж, Пальчиковые игры, Продуктивная деятельность

Существует множество занятий, игр и упражнений для развития мелкой моторики. Их можно разделить на группы:

Самомассаж

Пальчиковые игры

Продуктивная деятельность

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Мною была собрана картотека пальчиковых игр по лексическим темам, картотека «Словесные игры», способствующие развитию речи, умения ориентироваться в пространстве, на формирование правильного звукоподражания, развития артикуляционного аппарата.

Игры для развития речи малышей с 3-х до 5-ти лет

Кто больше?

Сколько летик столько словечек вы сможете сказать или сосчитать.

Упражнения для развития мелкой моторики

Самостоятельно упражняясь, вы постепенно разовьёте пальцы, что поможет овладеть буквами и звуками. В 3-4 года ребёнок должен уметь выкладывать пальцами буквы, цифры, рисовать.

"Солнышко"
Сиди босиком на коврике.
Пальцы свои расставь.
Для каждого пальца,
Маленький рисунок,
Нарисуй пальцем.



Вот такая игра для детей (сначала рисуют пальцем, а потом пальцами).



"Кукла"
Пальцы расставь, пальцы расставь.
Пальцы расставь, пальцы расставь.
Пальцы расставь, пальцы расставь.
Пальцы расставь, пальцы расставь.



Картотека пальчиковых игр по временам

Очень интересно детям, когда вы рассказываете им о временах года. Дети любят рисовать, вырезать, лепить, а также играть с пальчиками.



опусти руки (пальцы расслабь).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» г. Пятигорск Картотека пальчиковых игр по лексическим темам



Составила:
Быхова О.С. воспитатель

«Играем пальчиками – развиваем речь»

Почему так важно развитие мелкой моторики руки ребёнка?

Развитие ребёнка происходит поэтапно, каждый этап очень важен, от его успешности зависит развитие малыша, его гибкости, выносливости, а также культуры, и в целом формирование личности ребёнка.



Практически все знают понятие «мелкая моторика», а что же значит пальчики?

То почему это так? Чем так важно развитие мелкой моторики?

Только мелкой моторикой в том, что ребёнок пальчиками ощущает предметы, получает от них ощущения, ищет и находит, восторгается, познаёт, отвечает на движения пальчиков, развиваясь, развиваясь, развиваясь.

Ученые-физиологи подтверждают связь развития рук с развитием мозга. И.М. Бехтерев в своих работах доказал, что развитие пальцев рук помогает снять умственную усталость, улучшает кровообращение, улучшает работу, развиваясь, развиваясь, развиваясь.

Пальчиковые игры развивают речь, развиваясь, развиваясь, развиваясь.

Пальчиковые игры развивают речь, развиваясь, развиваясь, развиваясь.

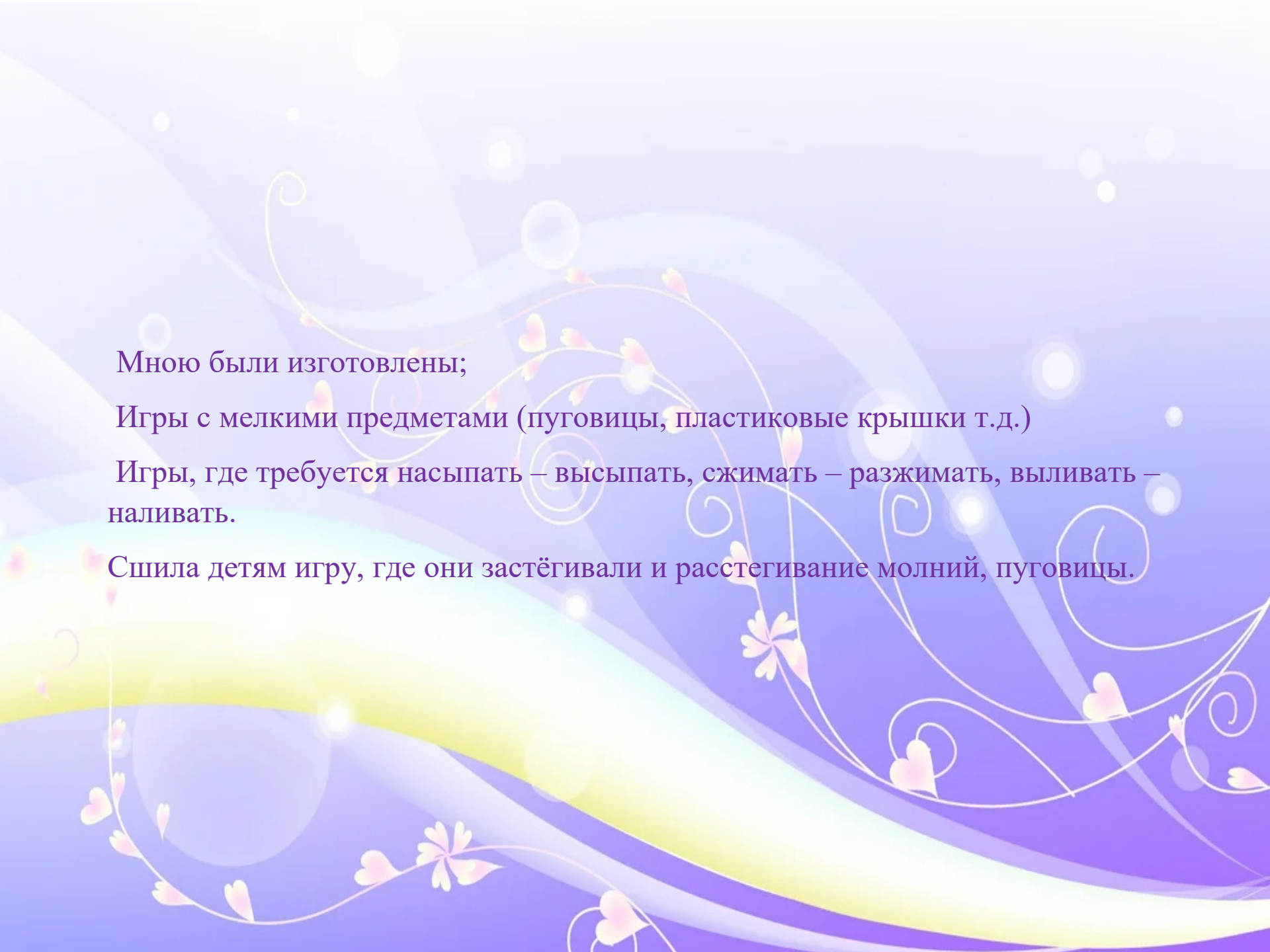
Значение **развития мелкой моторики** очень велико :

1. Повышает тонус коры головного мозга.
2. **Развивает** речевые центры коры головного мозга.
3. Стимулирует **развитие речи ребенка**.
4. Согласовывает **работу** понятийного и двигательного центров речи.
5. Способствует улучшению артикуляционной **моторики**.
6. **Развивает** чувство ритма и координацию движений.
7. Подготавливает руку к письму.
8. Поднимает настроение ребенка.

Образовательные области, затрагиваемые при развитии мелкой моторики рук :

- Познавательное развитие (сенсорика РЭМП, окружающий мир, конструирование)
- Социально – коммуникативное развитие (овладение средствами общения, игры.
- Художественно – эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, Чтение художественной литературы (стихи, потешки, сказки)
- Физическое развитие (массаж, пальчиковая гимнастика





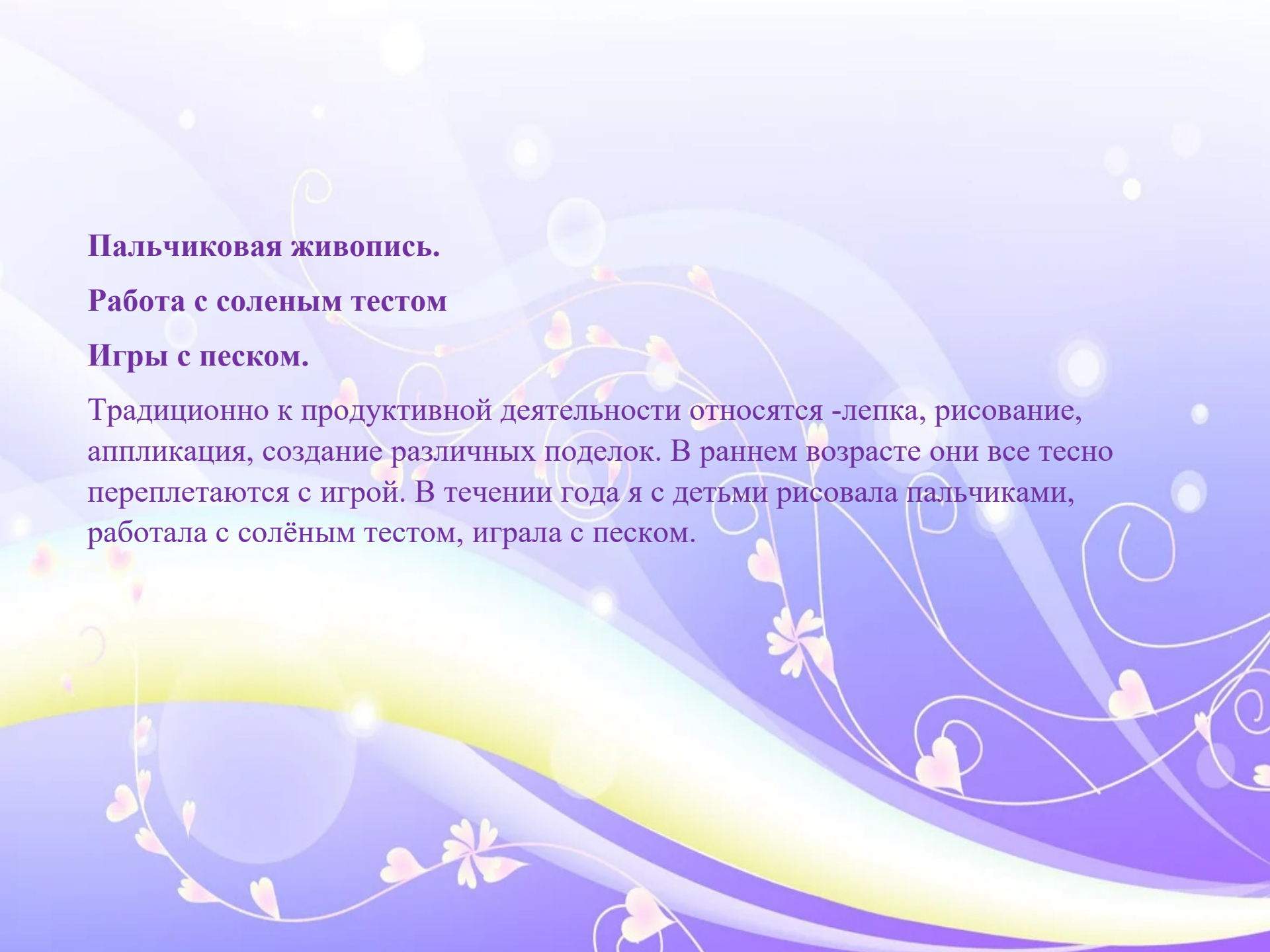
Мною были изготовлены;

Игры с мелкими предметами (пуговицы, пластиковые крышки т.д.)

Игры, где требуется насыпать — высыпать, сжимать — разжимать, выливать — наливать.

Сшила детям игру, где они застёгивали и расстегивание молний, пуговицы.





Пальчиковая живопись.

Работа с соленым тестом

Игры с песком.

Традиционно к продуктивной деятельности относятся -лепка, рисование, аппликация, создание различных поделок. В раннем возрасте они все тесно переплетаются с игрой. В течении года я с детьми рисовала пальчиками, работала с солёным тестом, играла с песком.

Пальчиковая живопись



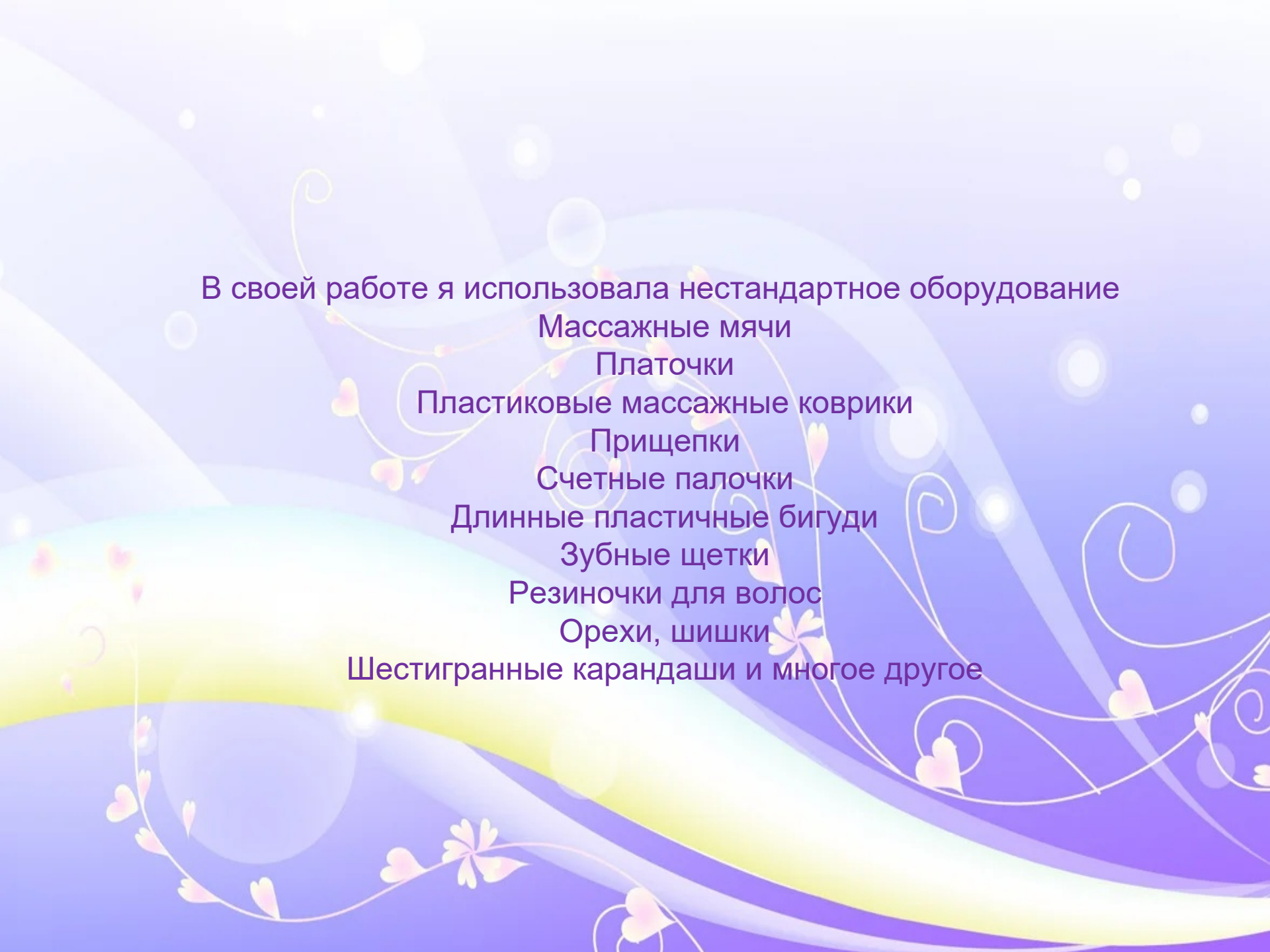
Работа с соленым тестом

Игры с песком



Тематическое планирование кружка «Пчелка».

Для дополнительного развития мелкой моторики рук малышей, мною была разработана программа кружка «**Пчелка**». Данная программа предназначена для работы с детьми раннего возраста по развитию и укреплению мелкой моторики рук у детей и является своевременной поддержкой в формировании последовательной координации движений пальцев рук у детей.



В своей работе я использовала нестандартное оборудование

Массажные мячи

Платочки

Пластиковые массажные коврики

Прищепки

Счетные палочки

Длинные пластичные бигуди

Зубные щетки

Резиночки для волос

Орехи, шишки

Шестигранные карандаши и многое другое





Вывод

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста, принесла положительные результаты, и способствовала:

- развитию мелкой моторики и координации пальцев рук детей до уровня соответствующего данному возрасту;
- развитию способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
- повышению познавательной активности детей;
- развитию речи и коммуникативных навыков;
- обогащению родительского опыта в развитии мелкой моторики и координации движений пальцев рук, познавательной активности и развития речи детей.