КАРТОТЕКА «СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ»

Подготовила воспитатель:
Бычкова.О.С.

- В средней группе продолжается работа по развитию и обогащению сюжетов игр; используются косвенные методы руководства. Дети сами создают игровой замысел. В совместных с воспитателем играх, содержащих 2-3 роли, совершенствуются умения объединятся в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.
- Дети учатся подбирать предметы и атрибуты для игры.
- Сюжетно- ролевые игры воспитывают у детей дружеские взаимоотношения, развивают умение считаться с интересами товарищей.
- Воспитатель расширяет область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; развитии социальных отношений играющих за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых.

« ПОЛИКЛИНИКА»

Разыгрываются сюжеты:
«На приеме у врача»
«Вызов врача домой»
«Поранили пальчик»
«Болит горлышко»
«Ставим укольчик»
«Делаем прививку»

« СЕМЬЯ»

Разыгрываются сюжеты:
«Утро в семье»
«Обед в семье»
«Стройка»
«Папа- хороший хозяин»
«У нас в семье- младенец»
«Вечер в семье»
«Мама укладывает детей спать»
«Выходной день в семье»
«В семье заболел ребенок»
«Помогаем маме стирать белье»
«Большая уборка»
«К нам пришли гости»
«Переезд на новую квартиру»
«Праздник в семье: мамин день, Новый год, день рождения»
ф

« ДЕТСКИЙ САД»

Разыгрываются сюжеты:
«Утренний прием»
«Наши занятия»
«Зарядка в детском саду»
«Работа няни- завтрак»
«Работа няни- уборка группы»
«На прогулке»
«На музыкальном занятии»
На физкультурном занятии»
«Осмотр врача»
«Работа повара»
«Обед в детском саду»

« ПАРИКМАХЕРСКАЯ»

Разыгрываются сюжеты:
« Мама ведет дочку в парикмахерскую»
« Папа ведет сына в парикмахерскую»
« Сделаем куклам красивые прически»
«Едем на автобусе в парикмахерскую»
«Делаем прически к празднику»
«Приведем себя в порядок»
«В мужском зале»
«Покупка товаров для парикмахерской»
«Приглашаем парикмахера в детский сад»

«ШОФЕРЫ»

Разыгрываются сюжеты:
«Строим автобус»
«Учимся водить автобус»
«Автобус везет пассажиров»
« Ремонт машин»
«Заправляю машину»
«Мойка машин»
«Грузовая машина везет мебель в новый дом»
« Грузовик возит грузы»
«Везу пассажиров на вокзал»
«Я поеду в гараж»
«Едем в детский сад»
«Едем в гости»
« Катаемся по городу»
« Поедка на дачу»

«МАГАЗИН»

Разыгрываются сюжеты:
« Булочная - кондитерская»ин музыкальных инструментов»
«Овощной магазин»
«Продуктовый магазин»
«Книжный магазин»
«Магазин музыкальных инструментов»

« ЗООПАРК»

Разыгрываются сюжеты:
«Строим клетки для зверей»
«К нам едет зоопарк»
«Экскурсия по зоопарку»
«Покупка продуктов для животных»
«Кормление животных»
«Лечение животных»

« ПОЧТА»

Разыгрываются сюжеты:
«Пришло письмо- открытка»
«Покупка журнала на посте»
«Отправить посылку своей бабушке»
«Посылка от сказочного героя»
«Шофер везет почту»

« ДОЧКИ-МАТЕРИ»

Разыгрываются сюжеты:
« Мама кормит детей»
«Мама идет с дочкой к парикмахеру»
«Семья обедает»
«Мама покупает еду»
«Уборка в доме»

« СТРОИТЕЛИ»

Разыгрываются сюжеты:
«Выбираем объект для строительства»
«Дизайн постройки»
«Сдача объекта»
«Доставка строительного материала для постройки дома»

« БИБЛИОТЕКА»

Разыгрываются сюжеты:
«Выдача книг»
«Читальный зал»
«Оформление формуляров читателей»
« Прием заявок читателей»

Игра- основное занятие дошкольника.
Принимая участие в играх , малыш познает окружающий мир, учится строить отношения со сверстниками и взрослыми, овладевает родным, иностранными языками,
получает другие необходимые в этом возрасте знания.