

Конспект открытого занятия (НОД) в средней группе

«Полечим петушка»

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- продолжать учить определять характер музыки, средства музыкальной выразительности.
- продолжать формировать певческие навыки ; учить петь легко, и непринуждённо.

Развивающие задачи:

- развивать в детях эмоциональную отзывчивость на музыку, образ и содержание которой связаны с миром сказки, фантазии, волшебства;
- развивать воображение детей путем восприятия музыки, характеризующей персонаж;
- развивать внимание и быстроту реакции;
- развивать чувство ритма, музыкальный слух;
- развивать творческое воображение посредством музыкально-ритмических движений.

Воспитательные задачи:

- прививать любовь к музыке, музыкально-двигательным играм.

Методическое обеспечение:

- фонограмма музыкальных произведений, игрушка «петушок», большой цветной платок, маски для детей.

Предварительная работа:

- подбор музыкального материала, эффективных методов и приемов для реализации задач, разучивание с детьми песен, игровых упражнений.

Ход занятия

- Здравствуйте ребята. Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся. Скажите, а друг друга вы сегодня приветствовали, когда заходили в группу. Что вы говорили друг другу? А я предлагаю поприветствовать друг друга при помощи нашей замечательной игры. Так стали по парам.

Коммуникативная игра: «Здравствуй, друг»

- Ой, ребята. Я совсем забыла. Нам сегодня прислали телеграмму. Я к вам очень спешила и не прочла е. Давайте прочитаем ее вместе.

Заболел наш петушок

Он под дождиком промок!

И теперь не может нам
Кукарекать по утрам!
Петю нашего спасите,
Приезжайте, полечите.

(Матрешки)

-Ребята, надо Петю выручать. Давайте возьмем все необходимое (лимон, мед, малиновое варенье, витамины.) и полечим его вместе. А как вы хотите, чтобы мы туда добрались? На поезде? Ну, хорошо, поедем на поезде! По вагонам.

Музыкальная игра «Паровозик»

Матрешка 1:

Мы веселые матрешки,
На ногах у нас сапожки!

Матрешка 2:

Щечки алые горят,
Рады видеть мы ребят!

- Матрешечки, подскажите, как нам Петю найти?

Матрешки: А вы сначала поиграйте с нами в игру. Вот и волшебный платочек!

- Да, я знаю эту игру. Сейчас матрешечки нас будут прятать, а мы должны быть внимательными и отгадать, кого не стало?

Музыкальная игра «Волшебный платок»

- Ну, так как же нам найти Петушка!

Матрешки: А вы его просто позовите!

- Давайте споем ему нашу песенку.

Попевка « Петушок, Петушок...»

(Из домика выглядывает игрушка – Петушок)

- Что ж ты Петенька невесел.

Что головушку повесил?

У тебя усталый вид, что же у тебя болит?

Петушок:

У меня стряслась беда, болит горло, голова

Не могу я рано встать. Во все горло прокричать.

Ку-ка-ре-ку. *(кашляет)*

- Не волнуйся Петя .Мы пришли с ребятами, что бы тебя вылечить. Принесли тебе полную корзину полезных целебных продуктов. Вот бери. А еще мы с собой привезли друзей. Послушай, они дадут тебе полезные советы.

Частушки зверят.

А чтобы ты окреп после болезни, мы предлагаем тебе сделать вместе с нами зарядку. Мы ее делаем с детьми каждое утро.

Танец: «Зарядка»

- Ну что, Петенька, как ты себя чувствуешь?

Петушок:

Я, ребята всем доволен, благодарен детворе.

Я совсем, совсем не болен. Все в порядке на дворе.

Спасибо. Я так рад, что с вами подружился!

- Мы тоже очень рады. И для тебя наши дети приготовили танец.

Танец « Ты мой друг».

Петушок:

Ребята, а за то, что вы меня вылечили - вот вам полезное и вкусное угощение.
(Вручает.Корзину с яблоками.)

- Спасибо тебе Петушок! Не более больше. А нам с ребятами пора назад в детский сад!

Игра «Паровозик» - 1 фрагмент.

Ну вот, дети, мы и вернулись назад. Какие вы молодцы. Вы сегодня такое хорошее дело сделали. Не только вылечили, но и повеселили Петушка. Теперь у нас есть новый друг.

- Дети, а вам понравилось наше путешествие?

-А как ты думаешь, Аня, что Петушку больше всего понравилось в вашем исполнении: песенка или танец?

-А что вам больше всего понравилось в путешествии?

Ну а теперь мы скажем до свиданья нашим гостям и пожелаем всем доброго здоровья.