

Конспект НОД
по нравственно-патриотическому
воспитанию в подготовительной группе
на тему: «Путешествие по России».

Подготовила и провела: воспитатель

Горленко О. А.

Пгт. Коренево

2022 год.

Тема: «Путешествие по России».

Цель: Создать условия для развития у детей чувства **патриотизма** и любви к своей Родине.

Задачи:

Обучающие: - обобщить и систематизировать знания детей о **России**;

- закрепить знания детей о символике страны: флаг, герб, гимн;
- закрепить названия народных промыслов;
- закреплять представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы.

Развивающие:

- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- развивать память, мышление;
- развивать познавательный интерес у детей;
- расширять словарный объём детей по теме.

Воспитывающие :

- воспитывать любовь к Родине;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства;
- воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство гордости за свою страну;
- воспитывать любознательность, наблюдательность.

Материалы: Экран, презентация к занятию, изображения флагов, сундук, предметы народного декоративно – прикладного искусства (матрёшка, дымковская игрушка, хохлома), дидактическая игра «Собери флаг России», эмблемы « Я люблю свою страну», корзина с воздушными шарами, аудиозаписи (гимн России, музыкальные заставки), видеоролики.

Методические приёмы:

- игровой (использование игры **путешествия**, дидактических игр);
- наглядный (использование иллюстраций, предметов, слайдов);
- словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Содержание образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Как хорошо на свете жить!
Как хорошо уметь дружить!
Как хорошо, что есть друзья!
И все мы дружная семья!

2. Основная часть.

-Ребята, вы любите путешествовать?

—А на чем можно **путешествовать**? (*На самолете, автобусе и т. д.*)

Воспитатель : Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по нашей стране на воздушном шаре . Согласны? Отправляемся. Занимаем места в корзине.

(Звучит музыка)

Станция “Географическая”. (слайд)

На планете много разных стран, но самая большая - наша страна, посмотрите на карту (слайд)

-Как она называется? (Россия).

-Правильно, Россия. Россия – наша Родина. А что такое Родина?

-Родина –место, где мы родились; страна, в которой мы живём. Родина у каждого человека одна.

-Какая она наша **Россия**? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, гордая, мужественная).

-Как называется наша малая Родина? (Посёлок Коренево.)

-А сейчас давайте посмотрим небольшой фильм о России.

(видеоролик)

-Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. А вы знаете пословицы о Родине?(Жить – Родине служить. Кто за Родину горой, тот истинный герой . Нет в мире краше Родины нашей. Человек без Родины, что соловей без песни. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. и т. д.)

– Молодцы. Чему же учат нас все эти пословицы?

-Да, ребята, все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению её защищать от врагов.

Воспитатель : Ну, а нам пора продолжать наше путешествие.

Станция “Государственная”. (слайд)

– А вы знаете, как называется столица России? (Москва.)

(слайд)

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце **России**,

Которое любит тебя!

- Ребята, а кто управляет нашим государством? (Президент.)

-Как его зовут? (В. В. Путин.) (слайд)

-Вы правы, посмотрите на портрет В. В. Путина. Он уже много лет управляет нашей страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надёжного человека.

– Вы знаете, что является главными государственными символами **России**?
(*Флаг, герб, гимн.*)

-Да, каждое государство имеет свои отличительные знаки – символы: флаг, герб и гимн.

– Давайте найдём флаг России среди других. (показываю плакат с различными флагами)

- Согласны?

(слайд)

- Правильно, наш флаг состоит из трёх горизонтальных полос: белой, синей и красной. Что же означают цвета нашего флага?

Флаг у нас прекрасный-

Белый, синий, красный!

Белый - мир и чистота,

Синий – верность, небеса,

Красный – мужество, отвага...

Вот цвета родного флага!

- А сейчас я предлагаю вам выложить из полосок наш российский флаг. Давайте подойдём к столу.

(дети выкладывают флаг)

(слайд)

–Посмотрите на экран, что это такое? Это герб. (Герб- это эмблема государства.

Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Герб страны - орел двуглавый,

Гордо крылья распустил

Подтверждает герб старинный

Независимость страны!

- А что же такое гимн? *(Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т. д.)*

(слайд)

Гимн - это самая главная песня нашей страны. Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента

нашей страны и т. д. Гимн слушают стоя. Этим мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. У каждой страны свой гимн. Наш гимн написали: композитор Александр Васильевич Александров и поэт Сергей Владимирович Михалков.

–Давайте сейчас встанем и послушаем гимн нашей страны.

(видео)

(Прослушивание отрывка гимна.)

-Вот мы и вспомнили символы России, но наша страна огромная и в ней много всего интересного. И нам пора отправляться дальше.

Станция “Историческая”. (слайд)

Славилась **Россия чудо – мастерами,**

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

- Посмотрите, какой у меня сундук. В нём находятся предметы народных умельцев. А какие, вы узнаете, отгадав загадки.

1. Прячется от нас с тобой
Одна куколка в другой.
На косыночках горошки.
Что за куколки?(матрешки)

-Конечно, это всем нам знакомая матрешка! Вот она!

2. Веселая белая глина,
Кружочки, полоски на ней.
Лошадки, барашки, павлины...
А ну, назови-ка скорей! (Дымка).

4. Посуда не простая
А точно – золотая!
С яркими узорчиками
Ягодками и листочками
Называется она-
Золотая ...(хохлома).

-Эти изделия народных мастеров очень нравятся нашим гостям из других стран, и они увозят их с собой в качестве сувениров.

-Правильно, ребята. Посмотрите какие здесь замечательные ложки. Я предлагаю вам с ними поиграть.

Танец с ложками.

- Отдохнули, можно отправляться дальше. Занимайте место в корзине.

Станция “Праздничная”. (слайд)

– Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать в мае? (*День Победы.*)

(Рассказываю на фоне видео)

– Да, ребята, День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. Кого мы в этот день вспоминаем? (Всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив). А вечером в этот день в небе нашей огромной Родины прозвучат залпы праздничного салюта.

3. Рефлексия.

Вот и подходит к концу наше путешествие по России. Мне с вами было очень приятно познакомиться. Вы большие молодцы, спасибо вам. Мы о многом поговорили, вспомнили символы нашей страны, которые объединяют людей, усиливают чувство любви к своей стране, гордости за неё. Очень важно гордиться своей Родиной, любить её, защищать, быть достойным гражданином страны.

-Ребята, вы любите свою Родину?

-Тогда вас смело можно назвать юными патриотами, которые любят свою Родину. И в память о нашей встрече я хочу подарить вам вот такие эмблемки « Я люблю свою страну».

-Я сейчас вам раздам шарики, а вы скажите, за что вы любите свою Россию.

Берегите Россию, без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечной ей быть

Нашей правдой и силой, нашей гордой судьбой.

Берегите Россию, нет России другой.

-А теперь возвращаемся в наш детский сад.

-Существует традиция в честь мира на Земле выпускать в небо воздушные шары, что мы с вами сейчас и сделаем!

