

## **НОД по познавательному развитию с использованием ИКТ «Зимние забавы Снеговика».**

**Цель:** Развивать активность и любознательность детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности. Вызывать интерес к работе с крупой.

**Задачи:**

**Обучающие:** Закреплять представления детей о лесных животных; обогащать и активизировать словарь детей по теме «зима»;

**Развивающие:** Развивать мелкую моторику рук; развивать и совершенствовать коммуникативные навыки;

**Воспитывающие:** Воспитывать чувство дружбы.

**Предварительная работа:** Рассматривание зимних иллюстраций, игры с крупой «Найди, что спрятано», загадывание загадок; рассматривание иллюстраций животных; чтение художественной литературы.

**Оборудование:** Видеопроектор, экран, ноутбук, презентация «В зимнем лесу», «песочница» с рисовой крупой, мелкие игрушки «Лесные звери», снежинки с заданием, снежки, письмо от Снеговика.

### **Содержание образовательной деятельности:**

*(В кругу)*

Утром встали малыши,  
В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Поздоровайтесь, друзья!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, Снеговик-шутник прислал нам письмо.

*(воспитатель показывает детям письмо, открывает конверт, достает письмо)*

**Воспитатель:** Он хочет с нами поиграть, спрятался в лесу и ждет не дождется, когда мы его найдем.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите поиграть со Снеговиком? Пойдем искать его?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А, чтобы нам легче было искать его, Снеговик оставил нам снежинки-подсказки. *(Воспитатель достает из конверта снежинку, обращает внимание детей).*

**Воспитатель:** Смотрите, волшебная снежинка, на ней написано, для того чтобы попасть в зимний лес, нам с вами нужно произнести волшебные слова:

Раз, два, три -повернись,

В зимнем лесу очутись.

*(Дети под музыку повторяют слова, поворачиваются вокруг себя и оказываются в лесу).*

*(Дети останавливаются возле стульчиков, предлагаю малышам сесть на стульчики.*

*Пока дети рассаживаются включается проектор) (Слайд №1 пустой)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот и лес. **(Слайд № 2 зимний лес)**

**Воспитатель:** В какой лес мы попали?

**Дети:** В зимний.

**Воспитатель:** А почему вы думаете, что это зимний лес?

**Дети:** Много снега. Все деревья в снегу.

**Воспитатель:** Какой снег?

**Дети:** Белый, холодный, пушистый, мягкий.

*(снежинка лежит на полу)*

**Воспитатель:** Смотрите, снова снежинка. Снеговик-шутник оставил нам загадки про лесных зверей. Если вы правильно их отгадаете, то увидите на экране отгадку.

*(Детям загадываются загадки).*

**Воспитатель:** Длинное ухо, комочек пуха, прыгает ловко, любит морковку.

**Дети:** Заяц.

**(Слайд №3 заяц)**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на зайчика, какая у него зимой цветом шерстка?

Почему? ( чтобы легче было спрятаться)

А чем питается зайчик зимой? (корой деревьев, ветками)  
А где живёт заяк в лесу? (под кусточком)  
Молодцы!

**Воспитатель:** Кто в лесном дупле живёт? Кто орешки всё грызёт? Кто грибы на ветках сушит? С кисточками её уши. Пушистый тёплый хвост, как грелка, Ну, конечно, это –  
**Дети:** Белка.

**(Слайд №4 белка)**

**Воспитатель:** Правильно. Посмотрите на белочку, какая у неё шерстка? (рыжая, пушистая).

А хвост? (пушистый)

Зачем белке пушистый хвост? (защищаться от холода)

Чем питается белка? (орехами, грибами, шишками)

А чем зимой будет питаться? (запасами).

**Воспитатель:** Хвост пушистый, мех золотистый, В лесу живёт, в деревне кур крадёт.  
**Дети:** Лиса.

**(Слайд №5 лиса)**

**Воспитатель:** Посмотрите на лисичку и скажите, какая она?(Лиса рыжая, красивая, с белой грудкой, у неё пушистый длинный хвост. Её часто называют плутовкой, что означает обманщица.)

**Воспитатель:** Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный?

**Дети:** Волк.

**(Слайд № 6 волк)**

**Воспитатель:** Какой волк?(злой, голодный)

Какая у волка шерстка? (серая, тёплая)

За кем охотится волк?

**Воспитатель:** У волка глаза зоркие, зубы острые. Шубка серая, теплая. Не страшны серому зимние морозы. Он по лесу день и ночь рыщет – себе добычу ищет. Прячьтесь все зверюшки лесные. Как попадетесь в лапы к серому – не сдобровать .

**Воспитатель:** Он зимой в берлоге спит, Потихонечку храпит, А проснётся, ну реветь, Как зовут его?

**Дети:** Медведь.

**(Слайд № 7 медвежья берлога)**

**Воспитатель:** Что это? А где же медведь?

**Дети:** Он спит в берлоге под снегом. **(Слайд №8 медведь в берлоге)**

**Воспитатель:** Какой медведь? (большой, бурый, у него мощные лапы.)

Что любит медведь? (мёд, ягоды)

**Воспитатель:** Но зимой нет мёда и ягод.

Медведь зимой спит и ничего не ест – он живёт за счёт накопленного летом и осенью жира. Зимой берлогу засыпает снегом – внутри медведю тепло и уютно.

**Воспитатель:** Ребята, а какие это животные? (дикие) Почему?

**(Слайд №9 пустой)**

**Воспитатель:** Какие, вы, у меня молодцы! Все загадки правильно отгадали, давайте отдохнём. Превратимся в лесных зверей.

**«Звериная зарядка»**

А мы по лесу гуляли  
И зайчишку повстречали,  
Зайка скачет по дорожке  
Быстрые у зайки ножки.

А мы по лесу гуляли  
И лисичку повстречали.  
Под кустом она сидит  
Видно зайку сторожит.

А мы по лесу гуляли  
И медведя повстречали  
Бурого мохнатого  
Мишку косолапого.

А мы по лесу гуляли  
И волка повстречали  
Ножками затопали  
Волка испугали.

**Воспитатель:** Но как же нам найти Снеговика?

Смотрите, ребята, снова волшебная снежинка, а под ней какой большой сугроб, наверное здесь и спрятался Снеговик?

*(Дети подходят к столу, на котором стоит «песочница» с крупой) (убираем «снег»- там песочница, наполненная крупой, в крупе спрятаны фигурки лесных животных).*

**Воспитатель:** Снеговик-шутник предлагает вам поиграть.

**Игра для мелкой моторики рук «Найди, что спрятано».**

**Воспитатель:** Давайте копнем сугроб глубже, вдруг найдем там что-нибудь. *(Дети пальчиками обследуют крупу - находят там лесных зверей)*

**Воспитатель:** Смотрите, лесные звери решили поиграть в прятки, сбежали из своих домиков и спрятались.

**Воспитатель:** Матвей, ты кого нашёл?

**Ребенок:** Лису.

**Воспитатель:** Как зовут детёныша лисы?

**Ребенок:** Лисёнок.

*(По аналогии спросить про всех зверей.*

*Дети называют (лиса - лисёнок, заяц - зайчонок, белка - бельчонок, медведь – медвежонок, волк – волчонок). Воспитатель убирает животных в коробочку, когда ребёнок закончит свой рассказ).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все правильно рассказали. Но где же спрятался наш Снеговик? Ой смотрите, что это за тропинка?

**(Слайд № 10 следы от валенок, тропинка, идущая в лес)**

**Воспитатель:** Интересно, кто же это гулял в лесу, и оставил такие интересные следы?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** И правда это наш Снеговик-шутник, посмотрите, прячется за деревьями, наконец-то мы его нашли.

**(Слайд № 11 Снеговик стоит вдалеке)**

**Воспитатель:** А давайте отправимся к нему на встречу.

Ножки выше поднимайте, по сугробам вы шагайте.

Топ-топ, топ-топ и закончился сугроб.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, вот мы и добрались до Снеговика-шутника.

**(Слайд № 12 Снеговик машет рукой детям)**

**Воспитатель:** Ребята, снеговик хочет с вами поиграть. Поиграем?

**Ответ детей.**

**Проводится игра со Снеговиком.**

Снеговик он не простой

Любопытный, озорной,

Любит с детками играть

И снежок вверх бросать. *(Делаем снежную кутерьму, подбрасываем вверх снежок)*

**Воспитатель:** Ребята, у вас хорошее настроение?

**Ответ детей:** Давайте поделимся хорошим настроением друг с другом и снеговиком и попрощаемся с ним. *(Дети посылают воздушные поцелуи друг другу и Снеговика, он отдаёт сладкие призы ,прощаемся со Снеговиком).*

**Воспитатель:** Ура, ребята, вы сегодня дружно играли, все загадки отгадали, про кого мы отгадывали загадки? Снеговика-шутника нашли, у вас все получилось! Если что-то делать вместе и дружно, то все у вас получится, и вы со всем справитесь. Молодцы, похлопайте в ладошки.

*(Дети хлопают в ладошки)*

А нам пора возвращаться в детский сад. Для этого нам нужно произнести волшебные слова:

Раз, два, три -повернись,

В детском саду очутись.