

Занятие по развитию речи в средней группе.

Тема: "В гостях у Матрёшки".

Цель: Расширять представление детей о народной игрушке (*матрёшка, дымковская игрушка*). Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Учить, **рассматривая предметы**, рассказывать о них называя цвет, форму, материал. Учить отвечать на вопросы полным ответом, пополняя словарный запас за счёт прилагательных и глаголов. Закрепить умение отгадывать загадки. Продолжать знакомить с чистоговорками, учить чётко их проговаривать. Воспитывать патриотическое чувство через знакомство с народной игрушкой, а также бережного к ней отношения.

Ход занятия:

"Слушай, садовский народ, собирайся в хоровод".

- Ребята, вы любите ходить в **гости**?

- Я тоже очень люблю. Как раз сегодня утром по телефону я получила такое приглашение.

- Хотите узнать от кого пришло приглашение? Отгадайте-ка, ребятки, интересную загадку:

"Раскрывается игрушка.

Глянь, а в ней ещё подружка.

В сарафанчике с горошком,

Называется. " (*Матрёшка*).

- Конечно, это всем знакомая русская **матрёшка**. Вот она. (*Показ*).

- Пойдёмте со мной в **гости к матрёшке**.

- Проходите, **гости дорогие**, присаживайтесь! (*Сели на стулья*).

- На Руси всегда было много мастеров, которые своим умением и талантом прославили русскую землю:

"Россия наша славится

Расписными ложками,

А ещё гордится -

Русскими **матрёшками**".

(Выставить).

- Расскажите, какая она - русская **матрёшка**? (Яркая, красивая, расписная, деревянная, складная, в красивом сарафане, в платочке).

- А вы знаете, какой секрет спрятан в **матрёшке**? *(Она раскладывается и внутри первой куклы есть много других - поменьше).* (Показ 6 штук). *(Из большой маленькая сестрица появляется).*

- Из какого материала сделаны **матрёшки**? *(Из дерева).*

- Как вы думаете, на кого похожи эти куклы?

- Да. Раньше на Руси женщины очень часто носили имя **Матрёна, Матрёша**. Это связано с материнской заботой и большой семьей. Поэтому толстенькие куклы, похожие на бабушек, мам, дочек и внушек были названы именно **матрёшками**.

- Чем похожи они друг на друга?

- Чем отличаются? *(Размер, цвет.).*

- Ребята, **Матрёшки**, очень любят играть на русских народных инструментах: ложках, балалайке, гармошке. Но когда их рядом нет, то играют они на пальчиках. Приготовьте и вы свои руки.

"У **Матрёшкиной сестрицы**

По деревне небылицы: *(Кулачок, ладонь).*

Ходит утка в юбке,

В тёплом полушубке.

Курочка - в берете,

Петушок - в жилете,

Кошка - в сарафане,

Заинька - в кафтане. *(Загибаем пальцы на обеих руках).*

Ну, а всех пригоже -

Корова в рогоже! (*Сжимаем - разжимаем кулаки*).

Вынести сундук.

- А вы знаете, ребята, у **Матрёшки** есть волшебный сундук. Вот он. В нём она хранит свои самые любимые игрушки. Но чтобы их увидеть - надо правильно отгадать загадки.

- Ну что попробуем? Итак, первая загадка:

"Бока крутые,

Рога золотые.

Копыта с оборкой,

Привёз домой Егорку". (*Козлик*).

"Индя - индя - индючок,

Ты похож на сундучок,

Сундучок не простой:

Красный - белый - золотой". (*Индюк*).

- Вот ещё одна загадка:

"Девушка в венце, румянец на лице,

Собой хороша, ходит не спеша". (*Барышня*).

"С хозяином - барином дружит,

Дом сторожит.

Живёт под крылечком,

Хвостик колечком". (*Собака*).

- Ребята, что же это за игрушки, как они называются? (*Дымковские*).

- Вам загадки понравились?

- На что похожи загадки? (*На стихи, на маленький, короткий рассказ*).

- Ребята, давайте поиграем с дымковскими игрушками. Но игры это будут не простые, а словесные. "1-2-3-4-5 начинаем мы играть".

- Игра называется: "Из чего сделаны игрушки".

- Собака (*Из глины*). Она какая? (*Глиняная*).

Индюк (*Из глины*). Он какой? (*Глиняный*).

Козлик (*Из глины*). Он какой? (*Глиняный*).

Барышня (*Из глины*). Она какая? (*Глиняная*).

Матрёшка (*Из дерева*). Она какая? (*Деревянная*).

- Как вы думаете, кто здесь лишний? Почему? (*Матрёшка деревянная, а остальные глиняные*).

- **Матрёшка ласково называет свои игрушки**: собака - собачка, индюк - индюшечка, индюшок, барыня - барышня, козёл - козлёнок, козлик.

Матрёшка - матрёшечка, матрёша.

Убрать игрушки в сундук.

- посмотрите на **Матрёшку**. Какая она бодрая, весёлая, румяная. Я знаю один секрет: она всегда делает зарядку.

- Хотите научиться? Тогда делайте вместе со мной:

"Вы **Матрёшкину зарядку**

Выполняйте по порядку.

Быстро встаньте. Улыбнитесь.

Влево - вправо повернитесь.

Ну-ка, плечи распрямите.

Поднимите -опустите.

На ножки сели - встали

Сели - встали

И на месте зашагали

1-2-3-4-5

Зашагаем мы опять".

- Усядемся на пригорке, да расскажем **Матрёшке чистоговорку**.
- А для того, чтобы чётко проговаривать слова, надо размять язычок. Давайте все дружно его заведём, р-р-р-р-р-р.

- Молодцы. А вот и чистоговорка:

"Шли Матрёшки по дорожке

Было их немножечко:

Две **Матрёны**, Три **Матрёшки**

И одна **Матрёшечка**".

- Все вместе повторим.
- Кто хочет сам чётко проговорить? (2-3 человека).
- Молодцы!
- **Матрёшка - кукла весёлая.**

Любит петь, танцевать

И с ребятами в русские народные игры играть.

- Итак, русская народная игра "У медведя во бору". Для игры нам нужно выбрать медведя. Выходи, Олеся, посчитай считалкой.

"Жили - были 100 ребят.

Все ходили в детский сад.

Все садились за обед,

Все съедали 100 котлет.

А потом ложились спать

Начинай считать опять" (2 раза).

- **Матрёшке** очень понравилось с вами играть. И как радужная, хорошая хозяйка она угощает вас баранками. (**Угостить**).

- Пришло время расставаться,

Но не будем унывать.

В гости мы придем опять.

До свидания, **Матрёшка!**

- Дети, где вы побывали?

- Понравилось?

- Обязательно пригласим в следующий раз **Матрёшку к себе в гости.**

- А сейчас мойте руки, будем пить чай с баранками.