

Конспект интегрированного занятия по нетрадиционной технике рисования во 2 младшей группе «Украсим елочку»

**Провела: воспитатель
2 младшей группы
Лукашёва В.В.**

пос. Коренево – 2015 год

Программное содержание:

- совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предмета, развивать речь, воображение, творческие способности;
- дать детям возможность испытать разнообразные мышечные нагрузки путем подражательного повторения движений и действий педагога.
- формировать чувство ритма, координацию движений.
- развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук, развивать и совершенствовать коммуникативные навыки.

- создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра.
- воспитывать аккуратность, интерес к занятию.

Материал: разведенная гуашь, баночки с водой, салфетки, иллюстрации, изображение елки, мягкая игрушка, аудиозапись «Времена года», магнитофон.

Словарная работа: пояснить значение слова крутолобые сугробы.

Индивидуальная работа: закреплять название цветов с Ильёй Р., Ангелиной К., Ваней Хр., Ваней М., Тимуром А..

Приемы и методы: игровой, беседа, рассказ, наглядный, словесный, игра.

Содержание НОД

1. Организационный момент "Здравствуйте" (становление эмоционального контакта).

Под тихую музыку дети заходят в группу. Воспитатель читает стихотворение:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, вольный ветерок.

Здравствуй, беленький снежок!

Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки.

Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую!

Сегодня к нам гости пришли, поприветствуем их.

2. Психологический тренинг:

«Зимушка - зима» (развитие передачи эмоционального состояния, положительных эмоций, развитие воображения).

Звучит аудиозапись «Времена года» П.И.Чайковского

Воспитатель: Какая чудесная мелодия, правда, ребята?

На что она похожа, как можно сказать про эту музыку? (Легкая, радостная, снежная, пушистая, зимняя). Это зимняя мелодия, а вам нравится зима? Чем она вам, нравится? Я тоже люблю зиму.

Скажите мне, ребята, а что вам больше всего нравится делать зимой, в какие игры играть? (Кататься с горки, на санках, играть в снежки, валяться в снегу, лепить снежную бабу.

Воспитатель: Я приглашаю вас на прогулку по зимнему лесу, хотите отправиться вместе со мной? Ну что ж, отправляемся! (Звучит музыкальный фон)

3. Имитационное упражнение «Мы шагаем по сугробам» (эмоциональная разрядка)

Мы шагаем по сугробам.

Высоко поднимем ноги.

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ноги.
Очень долго мы шагали.
Наши ноженьки устали.
А сейчас мы отдохнем.
И опять гулять пойдем.

Посмотрите, ребята, на какую зимнюю поляну мы вышли.

(зимний лес – макеты елок, деревьев, на мольберте иллюстрации деревьев).

- Ой смотрите здесь какие-то картинки, что на них изображено? (деревья)

- А где растут деревья'? (в лесу, саду),

- А что это за деревья? (рассматривание иллюстраций - береза, рябина, елка).

А как вы догадались что это береза (белый ствол), елка (иголки, шишки), рябина (плоды рябины).

Какое лесное дерево приходит к нам в гости на праздник? (елка).

4. Сюрпризный момент.

В гости к детям приходит Зайчик (игрушка).

Заяц: Я пришел к вам в гости по просьбе всех жителей леса. Они очень огорчены тем, что у всех ребят на новогоднем празднике нарядная елка. А в лесу очень много елочек, только мы все не знаем, как ее красиво наряжать, вы нам поможете? (достает конверт с изображением елки).

Воспитатель: Ребята, а что же можно вешать на елку? (шары, бусы, сосульки, флажки).

А теперь я хочу, чтобы вы превратились в художников и украсили елочки, которые прислали нам зверята.

Воспитатель: Но у вас на столах совсем нет кисточек, чем же вы будете рисовать украшения для елочки? (пальчиками).

Воспитатель: Проходите за столы, садитесь. Перед тем, как приступить к работе, ска-жем, каким цветом будем рисовать шарики, сосульки. А сосульки у нас круглые будут? (длинные), а шарики квадратные? (круглые), вспомним, как правильно пользоваться красками на тарелочках. (намочить пальчик в воду, затем в тарелочку с краской, а после того как нарисуем шарик, надо вымыть пальчик, вытереть его о салфетку и набрать другую краску).

Зайчик: Ребята, а можно я с вами буду украшать елочку'?

Давайте подготовим к работе наши пальчики, разогреем их.

5. Пальчиковая игра - массаж «Мальчик - пальчик»

Пальчик-мальчик, где ты был (дети по очереди поднимают каждый пальчик).

Где ты с братцами ходил?

С этим я в снегу валялся.

С этим с горочки катался.

С этим по лесу гулял
С этим я в снежки играл.
Все мы пальчики-друзья. (дети сжимают и разжимают все пальчики)
Где они - там и я!

6. Выполнение работы детьми.

7. Рассматривание готовых работ.

Воспитатель:

А работы - то на диво!
Похвалить мне вас пора!
Сделали все так красиво,
Что за чудо - мастера!
Посмотрите, какие замечательные елки у нас получились.

8. Рефлексия. Анализ занятия.

- Вам понравилось, чем мы сегодня занимались ?
- Что запомнилось вам?
- Какое настроение у вас после нашего занятия? Выберите из предложенных картинок картинку с изображением вашего настроения (веселое, грустное, радостное)
- Настроение каково?
- Во! (показать большой пальчик). Давайте подарим наше хорошее настроение нашим гостям. (Дети сдувают настроение с ладошки).