



Лэпбук

«Берегите планету!»

Воспитатель

МКДОУ «Детский сад №3»

Пгт. Коренево, Курская область

Фролова Татьяна Павловна

Лэпбук — интерактивная папка или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему.

Лэпбук можно использовать как для индивидуальных занятий, так и для групповой и подгрупповой работы. Также дети любят самостоятельно рассматривать данное пособие и в игровой форме ненавязчиво узнают и закрепляют информацию.





Тема: Ягоды. Домашние заготовки.

Объясни словечко.
Опояска, опоясывающая, опоясывающая, черничная (яблоня).

Вопрос на засыпку!
Чего в асу больше - ягод или брусники? Почему?

Составь описательный рассказ о ягоде:

1. Что это?
2. Где растёт?
3. Каков внешний вид (цвет, форма, размер)?
4. Какова на вкус?
5. Что из неё готовят?



Тема: Ягоды. Домашние заготовки.

и объясни, что помогает тебе из отгадывать?

от тут на стрелке поймай?

попугай.

м.

[Клюква] струны, сосны, жёлтые, чёрная такая?

антошка.

нах точках

[Беринка] зюки - красивые горюшки - в рот себе их кладёт. (яблоня)



Тема: Животные жарких стран.

о каком-нибудь животном из жарких стран по плану:

живёт?

дет?

нито жилище?

нешний вид?

питается?

имеет пищу?

нито враги?

пидается?



верблюды - горбы, черепахе - панцирь, кенгуру - сумка, слону - бивни.

Вопросы на засыпку!

Слон выше бегемота, но ниже жирафа.

Кто самый высокий? Кто самый низкий?

А кто ниже жирафа?

Какое слово не подходит?

- Лев, львица, левый, львинок.
- Верблюд, верблюдица, верб, верблюдица.



атамчуются?

наф и коза, ей, и зебра.

почему?

слон, нота



«Кушай!» - «А сама что жё, едётся», - сказала дедушка.

возможности

он в лес?

есть?



мешки. (Зебра)

в ребятишки (Верблюд)

летает.

читают? (Страус)

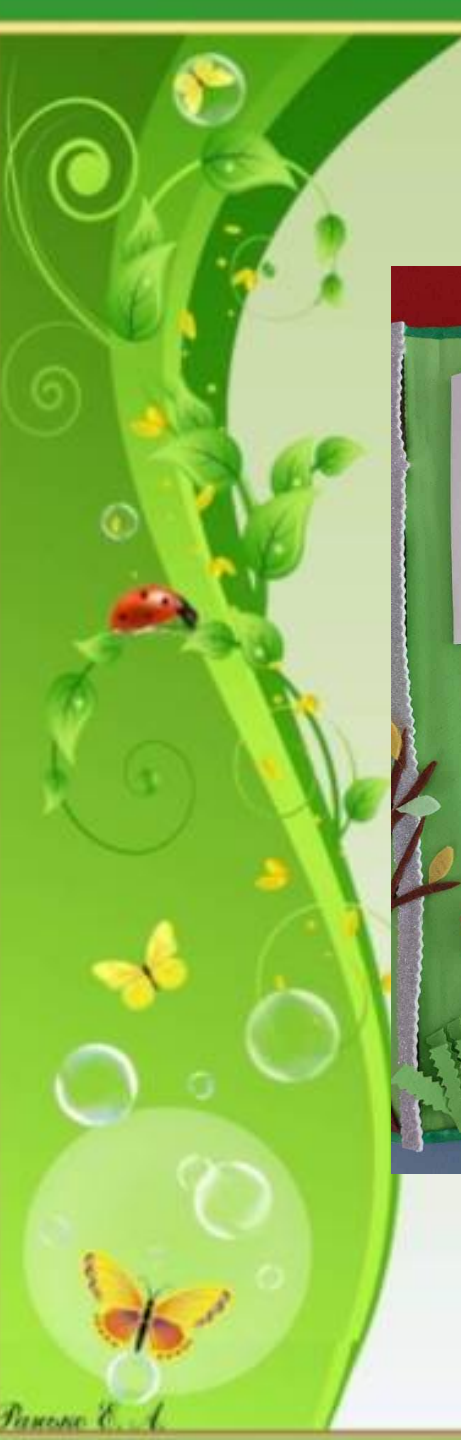
колыбель тетрадка. (Зебра)

ско.

ку. (Антилопа)



ДЕТЯМ О ПРИРОДЕ











Лэпбук «Берегите планету!» — незаменимое интерактивное пособие. Каждый его компонент даёт возможность сконцентрировать внимание дошкольников на определённом важном аспекте такой глобальной темы, как защита природы. Действуя с объектами, опираясь на наглядность, ребёнок усваивает важные знания, выделяет характерные свойства предметов и объектов и сам получает удовлетворение от найденного решения.