

Конспект НОД по нравственно – патриотическому воспитанию в средней группе «Моя семья».

Задачи:

- формировать представление у детей о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга.

Образовательные:

- активировать словарь детей на основе углубленных знаний о семье, совершенствовать диалогическую и монологическую речь;
- продолжать формировать умение вести координированный диалог между воспитателем и ребенком;
- закреплять умение согласовывать прилагательные с именем существительным в роде, числе, падеже;
- развивать связную речь детей, составлять рассказы, опираясь на предложенную схему, последовательно высказывать свои мнения;
- обогащать и активизировать словарный запас детей;
- вызывать желание рассказывать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье, поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье.

Развивающие: развивать творческие способности детей, познавательные интересы, логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства к близким людям, желание заботиться о родных; Развивать чувство гордости за свои семьи.

Интеграция областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье».

Предварительная работа: чтение стихотворений и рассказов о семье, беседы, составление рассказов о семье по схеме, конкурс рисунков «Моя семья».

Словарная работа: произнесение труднопроизносимых слов, произнесение скороговорок и пословиц о семье, объяснение их значений использование в обыденной речи.

Оборудование: игрушка домовенка, домик, фотографии с семейными фото, сундучок, корзина, светящийся цветок, силуэт руки ребенка, вырезанные цветы, клей, подставки для кисти, клеенка, салфетки, слайды с изображением членов семьи.

Индивидуальная работа – проговаривание скороговорок о семье в быстром, медленном темпе; заучивание пословиц о семье.

Содержание НОД

Дети стоят полукругом.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, сколько сегодня к нам пришло гостей.

Рады гостям
Как добрым вестям!
Всех приветчаем,
Душевно встречаем. (здороваются с гостями)
Ну-ка дружно встаньте в круг,
Ты мой друг и я твой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

- Ребята, сегодня в группу к нам пришло письмо. (показывает конверт). Его прислал нам домовенок Кузя. Он пишет, что живет в далекой стране под названием «Семейный очаг». Раньше с ним в его домике жил мальчик Вася, но нашел себе семью и возвращаться не собирается. Теперь Кузе совсем грустно и одиноко. Он тоже мечтает найти себе семью, но не знает, что это такое. Давайте с вами отправимся в гости к Кузе и поможем ему.

Пришли, встали, покружились,
В гостях у Кузи очутились.

На экране – слайд страны «Семейный очаг»

Воспитатель. - Ой, ребята, какая красивая страна. А вот домик. Давайте постучимся, узнаем, кто тут живет? (стучатся)

- Дети, а живет здесь домовенок Кузя. (Показывает игрушку. Дети здороваются с ним)

- Дети, он очень грустит. Ему грустно и одиноко одному. Давайте его порадуем и пригласим к себе в гости, в наш детский сад «Родничок», в нашу среднюю группу.

Но чтобы вернуться назад, нам необходимо произнести волшебные слова.

Раз – мы низко приседаем,
Два – мы глазки закрываем.
Три – попробуем мы встать,
Глазки надо открывать.

- Вот мы и у себя в группе!

2. Сообщение темы занятия.

Загадывание загадки.

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить на свете
Взрослым не прожить и детям.
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная...семья.

Воспитатель: - Как вы уже догадались, что мы будем говорить о семье. Ребята, что такое семья? (ответы детей)

1-й ребенок

Семья – это дружба, стабильность, уют,
Семья – это место, где любят и ждут.
Где примут с любовью, поймут и простят,

Где правят улыбки и любящий взгляд.
Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает общий дом.
Здесь ждут тебя всегда с любовью
И провожают в путь с добром.

Слайд «Моя семья» (рассматривание)

Воспитатель: - А теперь, дети, я предлагаю пригласить наших гостей и Кузю на нашу фотовыставку под названием «Моя семья».

- Ребята, что объединяет все эти фото?

- Кто на них изображен?

- Почему вы решили, что это семья?

- Давайте мы расскажем Кузе о своих замечательных семьях.

Составление рассказа по схеме. (По желанию вызываются 2-3 ребенка)

Воспитатель: - А теперь послушайте загадку.

Приголубит кто тебя?

Поцелует кто любя?

Сварит, стирает, расскажет,

Пожалеет, пожурит.

Ласково поговорит?

Все дела свои отложит

Нам во всем всегда поможет.

Мы не скроем, скажем прямо.

Лучшая на свете...(мама)

Воспитатель: - Дети, расскажите мне о своих мамах. Какие они?

Дидактическая игра «Волшебный сундучок»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый сундучок у меня. Сейчас мы его наполним ласковыми и красивыми словами о маме. (Дети называют ласковые слова и «складывают» в сундучок.)

А теперь вы узнаете, сколько же важного и нужного делает для нас мама.

Презентация. Слайды о маме: мама готовит, стирает, кормит ребенка, гладит белье, шьет, моет полы.

- Дети, что нужно делать, чтобы наша мама меньше уставала? Дети: нужно маме помогать.

Загадывание загадки.

Может он в футбол играть,

Может книжку почитать.

Может рыбу он ловить.

Кран на кухне починить.

Для тебя всегда герой

Самый лучший ...(папа) мой.

- Дети, расскажите, какие ваши папы. (Называют и складывают в сундучок слова, характеризующие папу.)

Воспитатель: - Да, очень много могут ваши папы. Давайте подробнее узнаем, что могут наши папы.

Презентация. Слайды о папе: папа может строить дом, копать огород, носить тяжелые чемоданы, работать на заводе.

Воспитатель: - Наши папы очень сильные, смелые, добрые.

- Ребята, вы знаете, что семьи бывают большие и маленькие. Как называются семьи, где много детей? Дети: многодетные.

Слайд с изображением детей.

- У вас есть сестры, братья? Какие они?

(«Складывают слова в сундучок»)

Слайд с изображением бабушки, дедушки.

Воспитатель: - Ребята, произошло чудо, слова превратились в сердечки.

Сюрпризный момент. Сердечки взлетают в воздух.

Физминутка «Моя семья»

Раз, два, три, четыре – хлопают в ладоши.

Кто живет у нас в квартире – шагают на месте.

Раз, два, три, четыре, пять – прыжки на месте.

Всех смогу пересчитать – шагают на месте.

Мама, папа, брат, сестра – хлопают в ладоши

Кошка Мурка, брат, сестра – наклоны вправо, влево.

Мой сверчок, щегол и я – повороты вправо и влево.

Вот и вся моя семья – хлопки в ладоши.

Дидактическая игра «Скажи наоборот» (со слайдами)

Задание от Кузи: (произносить слова в противоположном значении)

Дедушка старше, а папа младше дедушки.

Папа выше, а мама ниже папы.

Папа большой, а сын маленький.

Мама моложе, а бабушка старше мамы.

Игра «Добрые дела семьи»

Воспитатель: - Ребята, я знаю, что у вас замечательные семьи. Дома вместе вы делает много добрых дел, которые сплочивают вашу семью. У меня в руках корзинка. Сейчас вы будете передавать под музыку друг другу. Музыка закончится, у кого она окажется в руках, тот и расскажет нам о добром деле, которое он делает для семьи.

Игра «Поможем семье»

Воспитатель: - Ребята, нам Кузя подарил волшебный цветок желаний, который их исполняет. Давайте по очереди будем произносить пожелания и передавать по очереди друг другу. (Дети желают семье счастья, здоровья и т.д.)

Воспитатель: Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье!

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле.

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните.

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

«Какая хорошая ваша семья!»

Рефлексия. – Что сегодня вам понравилось? О чем мы беседовали? Кузя дарит детям крендельки к чаю.

После занятия чаепитие.