

**Конспект открытого занятия
по развитию речи
на тему: «Потерялся Колобок»
во второй младшей группе**

**Подготовила воспитатель:
Ришко.Л.Ю.
МК ДОУ « Детский сад№3»**

Апрель 2023 г

Занятие
по развитию речи
во второй младшей группе

«Потерялся Колобок»

Цель занятия: развитие связной речи детей.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к театрально-игровой деятельности.
2. Развивать интонационную выразительность речи детей, память.
3. Закрепить знание детей русской народной сказки «Колобок», побуждать их к пересказу отдельных моментов сказки.

Словарная работа: русская народная сказка., серый, пушистый, злой, хитрая, рыжая, игривая.

Предварительная работа: чтение сказки «Колобок», рассматривание Колобка, иллюстрации к сказке, игра с кукольным театром по сценарию сказки.

Программное содержание:

- углубить знания детей о геометрических фигурах, закрепить понятие «маленький», «большой»;
- уточнить представления о персонажах и последовательности сказки;
- развивать мелкую моторику кистей рук, умение следовать определенным правилам при решении задач, внимание, мышление, память, восприятие;
- воспитывать интерес к занятию, вызывать желание выполнять несложные задания.

Целевые ориентиры:

Ребенок стремится проявить настойчивость в достижении результатов своих действий, может обращаться с вопросами, просьбами, понимает речь взрослых, проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и

подражает им. Проявляет интерес к стихам, песням, сказкам, рассматривает картинки, стремится двигаться под музыку.

Оборудование: аудиозвуки «В лесу», «Ручей», «Ветер», «Пчела», игрушки – заяц, волк, медведь, лиса, таблица с изображением предметов круглой, квадратной, треугольной формы; поезд, деревья, ели, экран/проектор.

Ход занятия

1. Орг.момент.

Воспитатель: Мы за ручки возьмемся,

Мы друг другу улыбнемся.

Мы по кругу пойдем

Хоровод заведем.

Давайте порадуемся солнцу и птицам. (руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам. (улыбаемся друг другу)

И всем, кто живет на этой планете. (разводят руками)

«Доброе утро» - скажем мы вместе.

«Доброе утро» - маме и папе.

«Доброе утро останется с нами!»

- Дети, давайте поздороваемся с нашими гостями.

2. Сюрпризный момент.

Рано-рано поутру,

Когда все дети крепко спали,

Прямо под моим окном

Две синички щебетали.

И они мне рассказали,

Чтобы все ребята знали

Потерялся Колобок,

Колобок, румяный бок.

Из муки он был печен

На сметане был мешен

На окошке он студился

По дорожке укатился

Заблудился, потерялся,

До детского сада он добрался

В группу нашу он попал

И письмо оставил вам. (конверт с письмом)

- Что же в том письме? Давайте рассмотрим. Колобку необходима наша помощь. Ему нужно вернуться в сказку обратно. Вы согласны ему помочь?

Дети: да.

Воспитатель: Нам нужно попасть в сказочный лес. И отправимся мы с вами туда на волшебном поезде.

Музыка (Поезд с остановками.)

Воспитатель: А вот мы и приехали в волшебный лес. (картинка леса, звуки леса)

- Как красиво в лесу!

Поют птицы... (дети повторяют чик-чирик)

Шумит ветер. (дети произносят ш-ш-ш)

Ручеек бежит. (дети повторяют буль-буль-буль)

Летит пчела. (дети произносят ж-ж-ж)

Комарик. (дети повторяют з-з-з)

Появляется картинка цветов. Дети подходят к ним, делают вид, что нюхают их и выдыхают.

Воспитатель находит клубок.

Воспитатель: ребята, у меня есть клубок, который поможет нам найти дорогу.

Ты катись, катись клубочек,
Мимо сосен, мимо кочек.
Нам дорожку покажи,
К Колобку нас приведи.

Клубок катится к елочке. Под ним сидит Зайчик.

(Звук Зайчика)

Воспитатель: - Ой! Кто это? Здравствуй, зайчик.

Зайчик: - Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: - Ребята, опишите зайчика, какой он по цвету? (Белый/ серый)

На ощупь? (Мягкий, пушистый)

Какие ушки? (Длинные)

Какие лапки? (Мягкие, шустрые, быстрые)

Какой хвостик? (короткий, маленький)

- Зайчик, ты же добрый? Помоги нам Колобка найти.

Зайчик: Я дорожку покажу, если вы со мной поиграете.

Воспитатель: - Дети, поиграем с зайчиком?

Дети: - Да!

Музыка Е.Железновой «Зайка серенький сидит»

Зайчик: - Молодцы, ребята! А Колобок побежал по дорожке, ищите его в лесу.

Воспитатель: - Что ж, ребята, отправляемся дальше. (кидает клубок дальше)

Ты катись, катись клубочек,
Мимо сосен, мимо кочек.
Нам дорожку покажи,
К Колобку нас приведи.

Звук Волка (у-у-у)

Дети находят волчка под кустиком.

Воспитатель: - Волк, а чего ты такой грустный?

Волк: - Ловил я рыбку, ловил, а какая она по величине, не знаю. Я грамоте не учен, а вы знаете, ребята? Поможете мне?

Воспитатель: - Поможем Волку? (Дети проговаривают, какая рыбка по величине: большая или маленькая, раскладывают по своим тарелкам.)

Воспитатель: - Волк, мы тебе помогли, а ты нам подскажешь, куда покатился Колобок?

Волк: - А он по мне песенку спел и убежал вниз по тропинке, там его и ищите.

Воспитатель берет клубок и кидает его дальше.

Ты катись, катись клубочек,

Мимо сосен, мимо кочек.

Нам дорожку покажи,

К Колобку нас приведи.

Слышится рев медведя.

Воспитатель: - Ой, а кто это так ревет? Это нас медведь встречает.

Мишка, мишка, не реви, детишек не пугай!

Медведь: - Здравствуйте, дети! Куда вы отправляетесь?

Воспитатель: - Мы ищем Колобка. Он потерялся в лесу, и просит ему помочь.

Медведь: - Это хорошо, что вы решили оказать помощь своему другу. Ребята, я покажу, куда отправился Колобок, а вы сможете помочь?

Воспитатель: - Ребята, поможем мишке?

Дети: - Да.

Медведь: - Я слышал, что про меня дети рассказывают стихотворение. А вы не могли бы рассказать это стихотворение.

Воспитатель: - Мы с ребятами знаем это стихотворение. А. Барто «Мишка»

Дети рассказывают это стихотворение.

Медведь: - Мне понравилось. Очень красивое стихотворение. Я вам помогу! Колобка я видел в гостях у лисицы. Будьте осторожнее, она очень хитрая плутовка. Вы их можете найти вон за той горой.

Воспитатель: - Ребята, давайте скажем спасибо Мишке и отправимся дальше.

Ты катись, катись клубочек,

Мимо сосен, мимо кочек.

Нам дорожку покажи,

К Колобку нас приведи.

Раздается звук Лисы.

Воспитатель: - Здравствуй, Лисичка! Мы пришли к тебе за Колобком! Да и дедушка с бабушкой скучают без него, нам нужно вернуть его в сказку.

Лиса: - Здравствуйте, ребята, как же я вам его верну? Мы с Колобком подружились. Мне теперь без него будет скучно. Вот поиграете со мной, тогда и отдам Колобка.

Воспитатель: - Что же делать? Как же быть? Поиграем с Лисой?

Дети: - Да.

Дидактическая игра «Что похоже на Колобка?»

Воспитатель: - А что вы знаете, есть такое же круглое, как Колобок? (ответы детей)

Лиса: Колобка вам возвращаю, с вами я дружить желаю.

Воспитатель: Ребятки, а давайте поиграем с Колобком.

Танец «Колобок»

Воспитатель: - Ребята, давайте, скорее, вернем Колобка дедушке с бабушкой. Ой, смотрите, вот и их дом. Давайте вместе. (катят колобка)

Видео на экране, где бабушка и дедушка благодарят детей за помощь.

Воспитатель: - Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. (Садятся в поезд, звучит песня)

3. Рефлексия

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?
- Какого сказочного героя мы с вами искали?
- Каких зверей встретили в лесу?
- Мы вернули Колобка в сказку?
- Вам понравилось помогать другим?