

Проект «Осень золотая»
Во второй группе раннего возраста.
Воспитатели: Бычкова.О.С, Ришко.Л.Ю.

Актуальность:

Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

Тип проекта.

Познавательный - творческий.

Сроки реализации:

Среднесрочный проект (14 октября по 6 ноября).

Участники проекта:

Дети, педагоги, родители.

Возраст детей.

Вторая группа раннего возраста.

Цель проекта:

Создание необходимых условий для знакомства детей с характерными признаками осени, развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность экологического содержания.

ЗАДАЧИ.

Дать воспитанникам элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, растительным миром, одежде людей, на участке детского сада).

Продолжать расширять представления воспитанников о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.

Предварительная работа:

- иллюстрационного материала по теме «Осень»: «Овощи», «Фрукты», «Грибы»;
- Чтение русских народных сказок «Репка», «Вершки и корешки»;
- Прослушивание песенок про осень;
- Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы капусту рубим, рубим...»

Ожидаемый результат.

У детей расширятся представления об **осени как времени года**, ее признаках и дарах. они проявят познавательную активность, любознательность, будут эмоционально реагировать на разнообразие природных явлений, возрастет интерес к наблюдениям за явлениями природы; пополнится словарный запас.

У родителей проявится интерес к **проекту**, они будут участвовать в совместной творческой деятельности; повысится уровень экологической воспитанности; родители будут с детьми проводить больше времени на прогулке и привлекать детей к совместному труду в природе.

План реализации проекта

Этапы проекта:

Первый этап - подготовительный

- Создание предметно-развивающей среды согласно теме проекта.
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.
- Подбор методической литературы по теме.
- Сотрудничество с родителями: участие в выставке работ из природного материала, разучивание с детьми стихотворений об осени.

Второй этап - основной

Расширение ориентировки в пространстве:

М/И. «Собери листочек», «Иголки для ёжика»

Наблюдение «Как изменилась одежда людей»

Наблюдение «какая сегодня погода»

Наблюдение «Наши деревья»

«Одень куклу на прогулку»

«Падают листочки»

«Чудесный мешочек»

«Научим куклу Катю раздеваться после прогулки»

Дидактический материал:

«Найди такой же листик»

«Подбери лист»

«Какое время года»

«Что лежит в мешочке»

«Когда это бывает?»

«Что нам осень подарила?»

Речевое развитие:

Беседы:

«Время года – осень».

«Когда на улице дождь, то...».

«Что мы видели по дороге в детский сад».

Рассматривание картины «Осень»

Рассматривание картины «Катя на прогулке»

Чтение художественной литературы:

Я. Тайц «По грибы, по ягоды»

М. Пришвин «Листопад»

А. Плещеев «Осень наступила»

Н. Калинина «В лесу», «Осеннее»

И. Токмакова «Осенние листья»

Развитие движений

Подвижные игры:

«Раздувайся пузырь»

«Листопад»

« У медведя во бору»

«Поедем в лес»

«Птички и дождик».

Пальчиковая гимнастика: «Вышел дождик погулять», «Листочки», «Капуста»

Дыхательная гимнастика:» Сдуй листочек», «Сдуй капельку»

Работа с родителями:

Привлечение родителей к участию в изготовлении поделок по теме «Осенние фантазии»

Консультации для родителей «Осенние прогулки с детьми».

Заключительный этап:

Продукт проекта

Украшение приемной и групповой «**Осенняя краса** Выставка детской коллективной работы «Осеннее дерево».

Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома «Осенние фантазии».

Праздник «Красавица- Осень»

Презентация «Золотая осень»

Вывод:

У детей вырос интерес к наблюдениям за явлениями природы; пополнился словарный запас (дети стали чаще прибегать к активной речи, как средству общения и выражения своих чувств)

У родителей проявился интерес к **проекту**, они с удовольствием участвовали в совместной творческой деятельности.

В дальнейшем будем поддерживать инициативу родителей к совместной работе: родитель-воспитатель.

Литература:

Н.А.Карпухина «Программная разработка образовательных областей» Воронеж 2013г