



Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста.

Подготовила: воспитатель МКДОУ «Детский сад №3»
Ришко Л.Ю.



Актуальность

- В основной общеобразовательной программе детского сада на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка. Отдельным разделом в содержании образовательной области «Познание» представлено «Сенсорное развитие», которое направлено на формирование у детей всех возрастных групп познавательных интересов и на их интеллектуальное развитие.

- 
- **Сенсорное развитие** – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе . С восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познание.



Цель : развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей

Задачи:

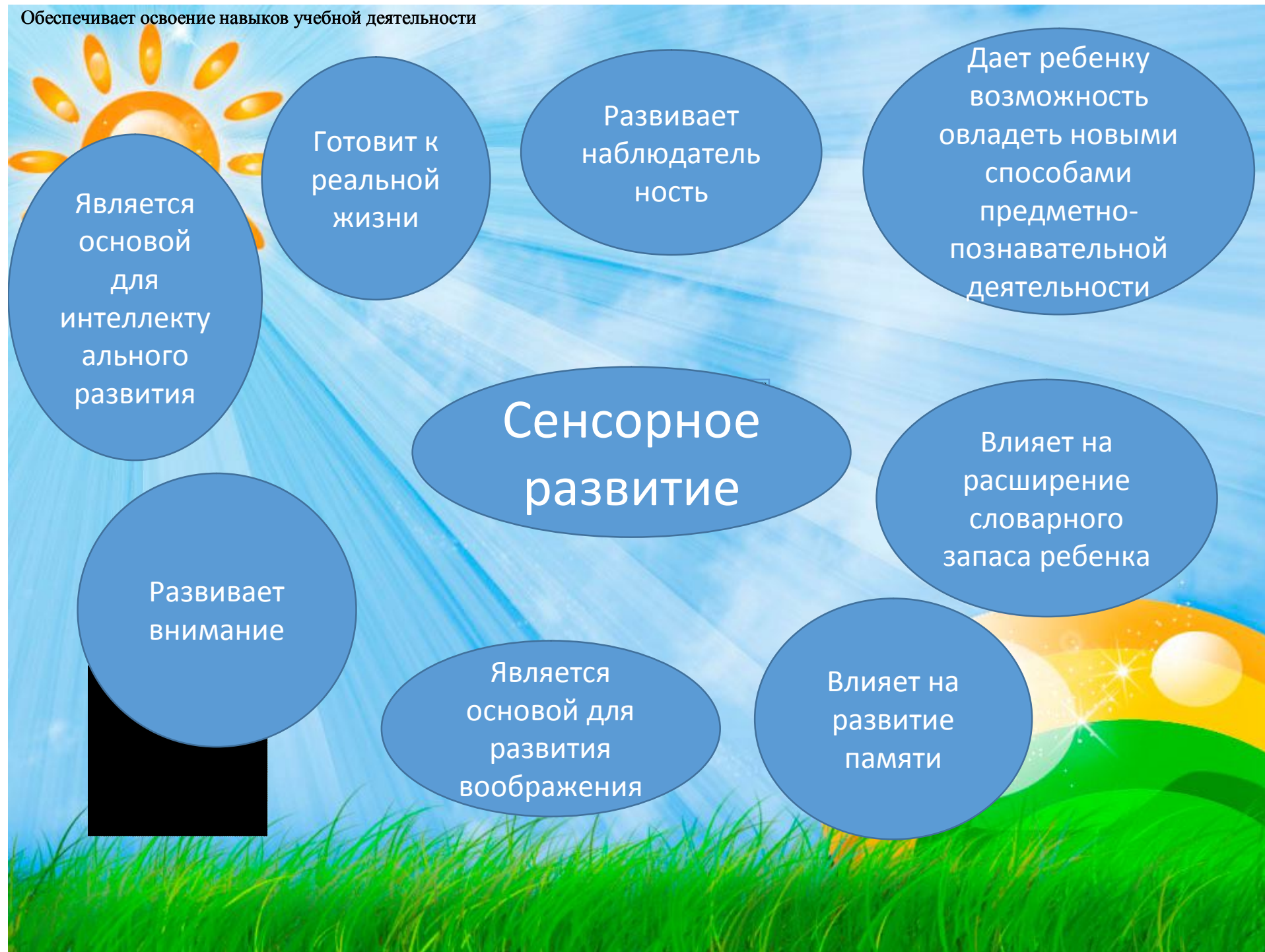
развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;

Обогащение непосредственно чувственного опыта детей в разных видах деятельности;

Установление сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название ;

Формировать умение называть свойства предметов.

Обеспечивает освоение навыков учебной деятельности



Средства сенсорного развития

дидактические
игры и
упражнения

Игровая
деятельность

конструиро
вание

изобразительна я
деятельность
(рисование, лепка,
аппликация)



Предметно-развивающая среда группы.





Изобразительная деятельность.





Конструирование.



Игровая деятельность.







Дидактические игры.

