

Театрализованная сказка для детей средней группы

«Теремок»

Действующие лица:

Ведущий – взрослый

Дети:

- Два мышонка
- Две лягушки
- Две лисички
- Два зайчонка
- Два волка
- Медведь.

Зал оформлен, как лесная полянка. Чуть в сторонке стоит теремок.

Ведущая: Сказки любят все на свете,
Любят взрослые и дети!
Сказки учат нас добру
И прилежному труду,
Говорят, как надо жить,
Чтобы всем вокруг дружить!
«Теремок» на новый лад
Вам покажет детский сад!
Стоит в поле теремок-теремок!
Он не низок, не высок, не высок.
Вдруг по полю-полю мышки спешат...

Звучит музыкальная тема мышек. Подбежали к теремку и говорят.

Мышата: Что за терем-теремок?
Он не низок, не высок!
Ну, да ладно, так и быть,
В теремочке будем жить!

Звучит музыка, Мышата забегают в теремок.

Ведущая: Забежали мышата в теремок и стали там жить-поживать! В теремочке тепло, а на улице ветер дует, холодно. И вот по полю скачут лягушки - квакушки!

Звучит музыкальная тема выхода лягушек.

Лягушки: Ква-ква да ква-ква-ква!

Пожелтела вся трава!

Мерзнут лапки и живот...

В теремочке кто живет?

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет? (Стучат.)

Мышки (выглядывая в окошко): Мы, мышки-норушки! А вы кто?

Лягушки: А мы лягушки-квакушки! Пустите нас к себе жить!

Мышки: А что вы умеете делать?

Лягушки: Умеем квакать, да комариков ловить.

Исполняется песня «Лягушка» Е. Железновой.

Игра «Поймай комара».

Лягушки: Понравилась вам наша игра?

Мышки: Понравилась! Заходите к нам жить!

Звучит музыка, Лягушки забегают в теремок.

Ведущая: Забежали лягушки-квакушки в теремок и стали жить в нем вместе с мышатами! А в лесу уже и травка пожелтела, и листочки с деревьев опадают. Все чаще идет дождик... И тут к теремочку бегут зайки-побегайки!

Звучит тема зайчат.

Зайчата: Мы зайчишки-шалунишки,

Мы по ельничку бежали,

Мы дорогу в свою норку

С перепугу потеряли...

(Подходят к теремочку, стучат): Кто-кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет?

Мышки: Мы, мышки-норушки!

Лягушки: Мы, лягушки-квакушки!

Вместе: А вы кто?

Зайчата: А мы зайки-побегайки! Пустите нас к себе жить!

Лягушки: А что вы умеете делать?

Зайчата: Мы лучше всех умеем делать зарядку! Хотите и вас научим?

Вместе: Хотим!

Исполняется «Зарядка».

Зайчата: Понравилась вам наша зарядка?

Мышата и лягушата: Понравилась! Заходите к нам, будем вместе жить!

Звучит музыка, Зайчата забегают в теремок.

Ведущая: Забежали зайчата в теремок, и стали зверюшки жить в нем все вместе! Но что такое? Почему так кустики колышутся? Кто же это бежит к теремочку?

Звучит музыкальная тема лисичек.

Ведущая: А-а! Да это лисички-сестрички!

Лисички: По лесам, по кустам

Ходит рыжая лиса!

Ищет норку — где-нибудь

Приютиться и уснуть!

(Стучат): Кто-кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет?

Мышата: Мы, мышки-норушки!

Лягушки: Мы, лягушки-квакушки!

Зайчата: Мы, зайки-побегайки!

Вместе: А вы кто?

Лисички: А мы лисички-сестрички! Пустите нас к себе жить!

Зайчата: А что вы умеете делать?

Лисички: Мы умеем на инструментах играть.

Ведущая: Лисички, научите и нас.

Звучит р.н.п. «Ах, вы, сени». Дети играют на русских народных инструментах.

Лисички: Понравилось вам играть на инструментах?

Зверюшки: Понравились! Заходите к нам жить!

Звучит музыка, Лисички забегают в теремок.

Ведущая: Вот и лисички-сестрички поселились в теремочке! До чего же всем зверюшкам весело! Кто песни поет, кто пироги печет, кто пол подметает... Всем дел хватает! А тут уже и зима на пороге. Ветер завывает, а скоро, наверно, и снежок выпадет... И вот к теремочку бегут серые волки!

Звучит музыкальная тема волка.

1 волк: Осень на исходе,
Звери ждут зиму.
Волку, братцу серому,
Скучно одному.

2 волк: Спрятался куда-то
Весь лесной народ.
Чья же это хата?
Кто же в ней живет? (Стучится.)
Кто-кто в теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?

Мышата: Мы, мышки-норушки!

Лягушки: Мы, лягушки-квакушки!

Зайчата: Мы, зайки-побегайки!

Лисички: Мы, лисички-сестрички!

Вместе: А вы кто?

Волк: А мы волки — зубами щелк! Пустите нас к себе жить!

Зверюшки: А что вы умеете делать?

Волки: Мы умеем стихи читать! Хотите послушать?

Зверюшки: Хотим!

Волки: Волка все кругом боятся —
Говорят, любим кусаться!
Вы не верьте в сказки эти
И не бойтесь вы нас, дети!
Понравился вам наш стишок?

Зверюшки: Понравился! Заходите к нам жить!
Звучит музыка, Волки забегают в теремок.

Ведущая: Весело живут звери в теремочке! Но что за шум? Что за треск? Почему кусты гнутся, сучки ломаются? Кто же к нам пробирается? Ой, да это мишка-топтыжка!

Звучит музыкальная тема выхода медведя.

Медведь: Я за медом лазил в улей,
Так трудился, так устал.
Злые пчелы покусали
Нос, и уши, и глаза!
Не могу найти покоя,
Нос огнем вот так и жжет...
Теремочек? Что такое?

Медведь: В теремочке кто живет? (Стучится.)
Кто-кто в теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?

Мышата: Мы, мышки-норушки!
Лягушки: Мы, лягушки-квакушки!
Зайчата: Мы, зайки-побегайки!
Лисички: Мы, лисички-сестрички!

Волк: Я, волк — зубами щелк!

Вместе: А ты кто?

Медведь: А я мишка-топтыжка! Пустите меня к себе жить! (Топают ногой.)

Волк: А что ты умеешь делать?

Медведь: Я умею плясать. Выходите, все вместе потанцуем!

Исполняется «Пляска медведя».

Медведь: Понравилась вам моя пляска?

Зверюшки: Понравилась! Заходи к нам!

Звучит музыка, Медведь входит в теремок.

Ведущая: Дружно живут звери в теремочке! Мышки пол метут, лягушки пироги пекут, зайчишки спортом занимаются, лисички частушками веселят, волк стихи читает, а Миша-медведь всех пляской веселит! Никто никого не обижает. Все друг другу помогают и поют вот такую песенку!

Исполняется «Песенка друзей», слова Я. Акима, музыка В. Герчик.

Ведущая: Вот и сказочке конец.

А кто слушал — молодец!







Праздник «8 марта».

Ребята! Дорогие гости! Сегодня мы заглянем в одну большую дружную семью.

(оглядывается)

Кто там?

Появляется Котенок.

Да это Котенок – самый маленький член семьи. Он недавно родился, и ему ужасно интересно: кто же в их доме самый главный?

КОТЕНОК:

Дети! Гости! Мяу, мяу!

Всех с весною поздравляю!

Весел я, удал, игрив.

Правда, младше всех других.

Хоть недавно я родился,

Прыгать, бегать научился.

Велика моя семья,

Жаль, не главный в доме я.

ВЕДУЩАЯ:

Кто же главней тебя, котенок?

КОТЕНОК:

Я же маленький ребенок.

Всех главнее для меня

Мама серая моя.

Выходит серая кошка, кланяется.

ВЕДУЩАЯ:

Значит, кошка всех главней?

КОШКА:

Я, конечно, поумней

(обнимает котенка и улыбается)

Но хозяйка в доме нашем

Так прекрасно варит каши,

Молока нальет из кружки,

Гладит нам бока и ушки...

Нет добрей ее, милей!

Значит, всех она главней!

Вот и Шарик подтвердит,

Он квартиру сторожит.

Выбегает пес Шарик.

ВЕДУЩАЯ:

Ах, какой красивый пес!

Можно вам задать вопрос?

ШАРИК:

Гав! Гав! (Кивает).

ВЕДУЩАЯ:

Кто же в доме вашем главный:

Кошка, пес, хозяйка-мама?

ШАРИК:

Мне хотелось бы быть главным,

Но сомнений вовсе нет:

Тот хороший, добрый самый,

Кто для нас сварил обед,

На прогулку ходим с папой,

Устаем от беготни,

Всем в семье подам я лапу,

Только руку протяни.

Наш хозяин очень сильный,

На плечах несет детей,

Но хозяйка так красива,

Вся семья послушна ей!

Входят 2 девочки (сестры Кононенко).

ВЕДУЩАЯ:

Вот и дети: Поля с Машей.

Кто главней в семействе вашем?

ПОЛИНА:

Нам не важно, кто главней,

Было б в доме веселей!

МАША:

Было б чисто и уютно,

Мирно, сытно и тепло,

И неважно абсолютно,

Кто здесь главный. Все равно!

ПОЛИНА:

Хорошо, чтоб все старались

Жить по-доброму, любя.

За обедом собиралась

Вся счастливая семья.

Входит мама, обнимает детей, кланяется гостям.

ВЕДУЩАЯ:

А давайте маму спросим:

Кто же в доме всех главней?

Кто же радость в дом приносит

Даже в грусть ненастных дней?

МАМА:

Нет в семье железных правил,

Есть лишь близкие друзья.

Ведь любовь семьею правит,

А не папа и не я.

Если любим мы друг друга,

Значит, и живем не зря.

Это общая заслуга –

ВСЕ ГЕРОИ:

Наша дружная семья!





Конспект интегрированного занятия в средней группе «Путешествие в волшебный мир театра»



Цель: знакомить детей с понятием «театр» и его предназначением. Вызывать интерес к театральной деятельности. Развивать у детей выразительность интонации, мимики движений. Воспитывать у детей желание использовать в игровой деятельности элементы театра.

Материалы: маски: грустная и весёлая, фото театров города, колокольчик, альбомный лист, цветные карандаши, восковые мелки, музыкальное сопровождение.

Предшествующая работа: чтение сказок, игры в театральном уголке, поход в театры, инсценировки сказок

Ход занятия:

Воспитатель:

- Дети у нас сегодня гость – к нам прилетел Карлсон. Он хочет у нас отдохнуть, посмотреть, что мы умеем делать. Мы его ждали, а надо гостей приветствовать ласково, с улыбкой (здороваются).

- Давайте поразмышляем, где люди могут отдохнуть, например, в выходные дни, после тяжёлой, трудовой рабочей недели (ответы детей).

- Сегодня мне хотелось бы с вами побеседовать, а о чём, вы догадаетесь сами, глядя на эти фотографии (показываю фото 3 театров).



Кукольный театр в Москве



Здание Большого театра в Моск-

ве



Театр зверей им. Дурова

- Вам знакомы эти красивые здания? Что это?

- Зачем люди ходят в театр? (ответы детей)

Беседа с детьми.

Вопросы:

- Кто-нибудь из вас был в театре?

- Что такое " театр"? (уточнить, что это - здание).

- Что там есть? (перечислить особенности театра: сцена, зрительные места, декорации, занавес).

- Что вы там видали? Кого?

- Ребята, многие из вас были в театре, смотрели интересные спектакли.

Но, знаете ли вы, откуда, вообще, появился театр?

- Слово «театр» - означает «место для зрелищ» (напомнить значение слова «зрелище»).

-Древние греки строили театры под открытым небом на склоне холма. В театре была сцена, на которой выступали актёры и высокие зрительные места (сравнение с современным театром).

- Как вы думаете, для чего греки строили театры на склоне холма?

- Когда греки собирали богатый урожай винограда и все работы были завершены, они начинали праздновать: танцевать, веселиться и разыгрывать спектакли.

- В спектаклях принимали участие только мужчины. Все актёры обязательно выступали в масках. Когда актёры показывали грустный спектакль – трагедию – они надевали на лицо грустные хмурые маски. Если на сцене ра-

зыгрывался весёлый спектакль – комедия – актёры надевали весёлые, улыбающиеся маски.

- А сейчас проверим, как вы хорошо знаете сказки:

1) Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли

Ищет их она, зовёт

И в печали слёзы льёт (Федора)

2) Ждали маму с молоком

А пустили волка в дом

Кем же были эти

Маленькие дети? (7 козлят)

3) Уплетая калачи

Ехал парень на печи

Прокатился до деревни

И женился на царевне (Емеля)

4) У Алёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы

Высоко они летят,

Далеко они глядят (Гуси-лебеди)

Молодцы, знаете вы сказки.

(под музыку входит Карлсон)

Карлсон:

- Девчонки и мальчишки, слышал, вы много сказок знаете? А я как раз в театр иду, но не знаю как там себя вести. Вы мне поможете?

Воспитатель:

- Конечно, слушай и запоминай.

- Пришли в театр, а дальше, что надо делать? (раздеться, сдать вещи в гардероб, привести себя в порядок)

(Карлсон звенит в колокольчик)

Карлсон:

- Что это за чудо? Зачем он нужен?

Дети:

- Это колокольчик, он звенит, а в театре звенит звонок.

Воспитатель:

- Сколько звонков подают в театре? (3)

- А что они означают?

Дети:

- 1 звонок – это приглашают зрителей в зал, а артисты в это время одевают костюмы

2 звонок – просят занять свои места, а артисты готовятся к выходу

3 звонок – означает начало представления

Воспитатель:

- Я хочу вас познакомить с правилами поведения в театре.

Если ты пришёл в театр,

Себя культурно там веди:

Не кричи, не шуми,

Спокойно ты везде ходи.

К гардеробу подойди,

Вежливо ты попроси

Пальто у тебя принять.

Не забудь же номерок с собою взять.

Когда с родными ты идёшь в театр,

Всегда чистый выбирай наряд.

Тебе самому приятно,

И мальчик, сидящий рядом, тоже будет рад.

Когда артисты будут выступать,

Сказку показывать им не мешай.

Хлопай им за выступление,

Подари букет цветов весенних.

В перерыве, который называется антракт,

Не делай ты вот так:

Зрителей при выходе локтями не толкай,

В буфете не кричи: «дай, мне дай!»

В зале, где артисты выступают

Не жуют, фантики от конфет на пол не бросают.

Сказку запомнить стараются,

А после друзьям рассказать её пытаются.

Воспитатель:

- Вот и узнали о правилах поведения в театре.

Карлсон:

- Я слышал, что в театре есть зрительный зал, для кого? (для зрителей)

Воспитатель:

- А давайте расскажем Карлсону, где находится сцена и для чего она?

Дети:

- Сцена занимает центральное место в зрительном зале, на ней выступают артисты.

Воспитатель:

- Ребята, для того, чтобы представление было ярким и красочным, сцену украшают декорацией (хоровое и индивидуальное повторение). Они помогают нам зрителям оказаться у замка или в дремучем лесу у избушки на курьих ножках

- Кстати, чья это избушка? (бабы Яги)

У некоторых сказочных героев двойные имена. Сейчас мы поиграем. Я буду называть первую часть – вы садитесь, а вы вторую и встаёте:

Кощей - Бессмертный

Змей – Горыныч

Братец – Иванушка

Иван – Царевич

Сестрица – Алёнушка

Красная – Шапочка

Конёк – Горбунок

Крошечка - Хаврошечка

Карлсон:

- Артисты, зрители, чем они отличаются друг от друга?

Дети:

- Зрители смотрят представление молча, а артисты поют, танцуют и читают выразительно используя разные голоса)

Воспитатель:

- Ещё артисты должны уметь выражать своим лицом разное настроение. Посмотрите на эту маску



- Как вы думаете, какое настроение у этой маски? (грустное, печальное, тоскливое, тревожное, беспокойное и т. д.)

- Как вы определили? (брови опущены, глаза грустные, уголки губ чуть опущены)



- А какое настроение у этой маски? (весёлое, радостное, хорошее, счастливое, доброе и т. д.) Как вы догадались? (глаза весёлые, улыбаются; уголки губ поднялись вверх)

- Попробуйте и вы сделать весёлое лицо. Получилось?

- Настроение сразу поднялось, какое оно у вас? (весёлое, радостное, хорошее, счастливое, доброе и т. д.)

Карлсон:

- Ой, сразу захотелось поиграть.

Воспитатель:

- С удовольствием, присоединяйся к нам

- Ра-ра-ра – начинается ... игра

- Напомните мне дворник у машины как работает – щ-щ-щ

- Вы слышите к нам жук прилетел, как он жужжит – ж-ж-ж

Он к нам летит из далека, его мы слышим плохо (произносят тихо, приближается – слышим хорошо (произносят громко))

Жук просит произнести скороговорку: жужжит – жужелица, жужжит – кружится (произносят тихо, громко, медленно и быстро).

Карлсон:

- Вот мы и потренировались, и сейчас я вас превращу в артистов. Встали все.

1, 2, 3 – повернись

И в артистов превратись

Воспитатель: Мы в артистов превратились и тебе Карлсон покажем мини – сценку «Некуда деваться»

Воспитатель: Сидит Женья на крылечке, скучает. Подошла к нему Ксюша.

Ксюша: Женья, пойдём со мной играть!

Женья: (обиженно) Не пойду, у вас во дворе гуси!

Ксюша: Ну и что, что гуси?

Женья: Как что? А если они меня будут за ноги щипать?

Ксюша: А почему же они тебя будут щипать?

Женья: Да потому, что я их недавно дразнил.

Воспитатель: К Жене подходят 2 подружки Настеньки и говорят

Девочки: Женья, пойдём с нами играть!

Женья: Не пойду, у вас во дворе Рекс, он меня укусит.

Девочки: А почему он тебя укусит?

Женья: Потому, что я в него вчера камнями кидал.

Воспитатель: Ушли от Жени подружки. Сидит он на крылечке, скучает.

Набежала тучка, пошёл дождик. Тут Полина из окна кричит

Полина: Эй, Женья! Иди домой, а то промокнешь.

Женья: Не пойду, там кот Васька, он меня оцарапает.

Полина: Почему он тебя оцарапает?

Женья: А потому, что я его за хвост дёргал.

Воспитатель: Сидит Женья на крылечке, мокнет под дождём. Некуда ему бедному деться.

Вам понравился наш спектакль. Давайте поблагодарим артистов (аплодисменты)

Карлсон: Я думаю, что среди вас нет таких детей, которые обижают животных.

Воспитатель: Ну вот, дети и ты Карлсон знаете, что театр – это красивые здания, в которых мы смотрим различные ... (ответы детей)

- знаем как много героев в этих спектаклях, и какие они разные:

Добрые и (злые)

Храбрые и (трусливые)

Глупые и (умные)

Трудолюбивые и (ленивые)

Карлсон:

- А сейчас я хочу, чтобы вы нарисовали мне маску какую хотите (дети рисуют под спокойную музыку, Карлсон ходит, смотрит и выбирает понравившуюся).

Проводится заключительная беседа:

-Где мы с вами побывали? (уточнить, почему именно в Древней Греции)

-Что такое «театр»?

-Что ещё узнали нового? (закрепить театральные термины: трагедия, комедия, театральные маски)

-Молодцы, ребята!

-Артистами ребята побывали,

И сказку вы, ребята, показали

Артисты, зрители – все были хороши!

Похлопаем друг другу от души!

Карлсон:

- Спасибо, очень у вас понравилось, но мне пора, до свиданья детвора!
(уходит)