

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №3»
Кореневского района Курской области**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от « 30 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МКДОУ «Детский сад №3»
« 30 » 08 2023г. № 2-26



Н.Н. Тяжкороб

ГОДОВОЙ ПЛАН

работы учителя-логопеда

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:

учитель-логопед

Волкова Н.Л.

п.Коренево, 2023г.

Целью работы логопедического пункта является оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет.

Задачи логопедической работы:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения
 - обогащение и развитие словаря
 - развитие грамматического строя речи
 - формирование связной речи детей

В течение учебного года на логопедическом пункте проводится работа по различным направлениям:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

1. Работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки	Кол-во детей	Ожидаемый результат
1.	Первичная диагностика устной речи детей	01-15.09. 2023г.	Старшая и подготовительная группы	Выявление детей с проблемами в речи. Оформление речевых карт на детей-логопатов.
2.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми логопункта по направлениям:	В течение года	25	Формирование социально-стандартизированной речи у каждого ребенка.
	- развитие фонематического восприятия			Способствование к слуховому дифференцированному восприятию звуков речи-фонем.
	- коррекция звукопроизношения			Процесс образования и исправление недостатков произношения речевых звуков.
	- совершенствование слоговой структуры слов			Умение правильно произносить слова сложной звуко-слоговой структуры.
	- пополнение словаря			Ознакомление детей с предметами, их качествами и свойствами.
	-совершенствование грамматического строя речи			Понимание значений грамматических изменений слова.
	- совершенствование связной речи			Умение передавать содержание коротких рассказов, сказок.
3.	Проведение промежуточной и итоговой диагностики устной речи.	Январь Май	25	Выведение детей из логопункта с чистой речью. Комплектование детей с речевым недоразвитием.

2. Организационно-методическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Цель проведения	Ответст-ные
1.	Разработать и утвердить годовой план работы, график работы логопеда, циклограмму	Сентябрь	Организация учебно-воспитательной работы ДОУ.	Учитель-логопед
2.	Заполнить речевые карты, договора на детей, составить индивидуальные планы коррекционной	Сентябрь	Создать необходимые условия для координированной работы логопеда.	Учитель-логопед

	ребенка, завести индивидуальные тетради.			
3.	Провести собеседование с воспитателями подготовительной и старшей групп о целях и задачах работы на новый учебный год.	Сентябрь	Организация учебно-воспитательной работы в ДОУ на новый учебный год.	Учитель-логопед
4.	Организация коррекционно-логопедического сопровождения детей с речевым недоразвитием.	Сентябрь Май	Улучшение качества речи, звукопроизношения, коммуникативных навыков у детей с нарушениями речи.	Специалисты Воспитатели
5.	Организация работы на сайте ДОУ.	В течение года	Освещение методической и практической коррекционной работы в ДОУ.	Учитель-логопед
6.	Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группах с их последующим анализом.	В течение года	Учет уровня речевого развития детей в непринужденной обстановке.	Учитель-логопед
7.	Консультации, практические занятия для воспитателей и музыкального руководителя.	В течение года	Отслеживание динамики развития речи детей.	Учитель-логопед Воспитатели Музыкальный руководитель
8.	Создание коррекционно-педагогических условий для формирования звукопроизношения в каждой возрастной группе.	Октябрь Январь	Пополнить в группах уголки развития речи наглядными материалами по логопедическим темам и по звукам.	Учитель-логопед Воспитатели
9.	Посещение занятий воспитателей и утренники.	В течение года	Проверить закрепление навыков правильной речи детей.	Учитель-логопед
10.	Подведение итогов работы за учебный год по логопункту.	Май		Учитель-логопед
11.	Сдача отчета-анализа о проделанной работе заведующему ДОУ.	Май	Контроль эффективности коррекционно-логопедической работы.	Учитель-логопед

3. Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Практический выход
1.	Предоставление сведений о результатах логопедического обследования (индивидуальное консультирование)	Сентябрь	Показать родителям индивидуальные особенности развития всех сторон речи ребенка.
2.	Индивидуальные консультации родителям по организации совместных занятий и выполнению рекомендаций логопеда. -Привлечение родителей к работе по автоматизации поставленных звуков. - Консультация «Как организовать логопедические занятия дома».	В течение года	Родители будут регулярно углублять свои знания по коррекции и развитию речи, с учетом индивидуальных возможностей своего ребенка. Обучить родителей приемам, помогающим не только оптимизировать процесс коррекции, но и улучшить здоровье ребенка и гармонически его развить.
3.	Проведение практических занятий с родителями на тему «Послушный язычок»	Ноябрь Март	Научить родителей проводить артикуляционную и дыхательную гимнастику в домашних условиях.
4.	Оформление логопедических уголков (в старшей и подготовительной группах): - оформление консультаций «Советы логопеда» для групп старшего дошкольного возраста. - оформление на тему: «Упражнения для развития речевого дыхания у детей с нарушениями речи».	В течение года	Для эффективности коррекционно-образовательной и воспитательной работы.

4.Повышение деловой квалификации

№	Мероприятия	Сроки
1.	Мастер – класс на тему «Занимательные игры и упражнения для развития дыхания у детей дошкольного возраста» для учителей-логопедов.	Ноябрь
2.	Аттестация на квалификационную категорию.	В течение года
3.	Разработка новых методических пособий.	В течение года
4.	Изучение опыта работы учителей-логопедов.	В течение года
5.	Посещение открытых занятий учителей-логопедов в районе.	В течение года
6.	Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.	В течение года
7.	Подведение итогов логопедической работы за год.	Май

5. Организация предметно-пространственной коррекционно-развивающей среды

1. Пополнить кабинет новыми пособиями и играми на развитие дыхания и совершенствование навыков звукопроизношения.
2. Улучшение процесса обучения детей на базе логопункта.
3. Приобрести методическую литературу.