

МКДОУ «Детский сад №3»

Пальчиковая гимнастика



Подготовила
учитель-логопед
Волкова Н.Л.

«Белочка»

Скачет белка-шалунишка (*«бегают» пальчиками по столу,*

Рвёт с сосновых веток шишки (*сжимают поочерёдно кулачки на правой и левой руках*).

Лапками сжимает ловко (*сжимают одновременно кулачки на правой и левой руках*)

И несёт в свою кладовку (*«бегают» пальчиками по столу*).

«Мышка»

Мышка съела сыр и пышку,

Тыкву, рыбу, дыню, шишку,

Съела сливы и блины,

И сушёные грибы (*загибают по очереди пальцы на руке, перечисляя все, что съела мышка*).

Целый день она жевала,

Но все мышке было мало (*разводят руками*)!

«Лиса»

Лиса, лисонька, красавица,

Всем она очень нравится (*потирают руки*).

Хвост пушистый, мех золотистый (*растопыривают пальчики, поворачивают и поглаживают их*).

По лесу важно бродит (*«ходят» пальцами по столу*),

Страх на зайцев наводит (*стучат кулаками по столу*).

«Гномики-прачки»

Жили были в домике

Маленькие гномики (*дети сжимают и разжимают кулачки*)

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. *(загибают пальчики, начиная с больших)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)*

Стали гномики стирать *(трут кулачки друг о друга)*

Токи – рубашки, Чики – носочки,

Пики – платочки, Мики умница был,

Лики – штанишки, Всем водичку носил. *(загибают пальчики, начиная с больших)*

«Рыбка»

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть.

(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)

Рыбка, рыбка, озорница,

(грозят пальчиком)

Мы тебя хотим поймать.

(медленно сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула,

(сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка)

Крошку хлебную взяла.

(делают хватательные движения обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

(снова «плывут»)

«Птички»

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель. *(загибают по одному пальчику на обеих руках)*

Эта птичка – злой орлан. *(машут сложенными накрест ладонями)*

Птички, птички, по домам. *(машут обеими руками, как крыльями)*

«Утка»

Утка плещется в пруду *(Машем кистями от себя, пальцы выпрямлены)*

У хозяйки на виду. *(Приставить руку «козырьком» ко лбу)*

Быстро к берегу плывет *(Машем кистями, пальцы согнуты)*

И с воды идет на взлет. *(Машем руками - «крыльями»)*

Во дворе — ее соседка - Это курочка-наседка. *(руки полукругом перед собой — как наседка придерживает крыльями своих цыплят)*

Под крылом — ее цыплята, очень дружные ребята. *(Пальцы каждой руки собраны в щепоть, поочередно «клюют корм»)*

«Мальчик с пальчик»

- Мальчик с пальчик, Где ты был? *(4 раза сгибать большой палец левой руки.)*

- Долго по лесу бродил! *(4 раза сгибать большой палец правой руки.)*

Встретил я медведя, волка,

Зайку, ежика в иголках. *(Большой палец правой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами.)*

Встретил белочку, синичку,

Встретил лося и лисичку.

Всем подарки подарил,

Всяк меня благодарил. *(4 пальца последовательно сгибаются – кланяются.)*

«Воробей»

Скачет в парке воробей *(Указательный и средний пальцы «прыгают» по столу)*

По правее, то левее, *(Указательный и средний пальцы «прыгают» по столу вправо-влево)*

То назад, то вперед. *(Указательный и средний пальцы «прыгают» по столу назад-вперед)*

Всюду зернышки клюет. *(Все пальцы правой руки сложить щепоткой, постучать по столу)*

А когда свой завтрак съел, Прочь из парка улетел.

«Паучок»

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки. *(Руки скрещены; пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки)*

Дождик с неба вдруг полил, *(Кисти свободно опущены, выполняем тряхивающее движение)*

Паучков на землю смыл. *(Хлопок ладонями по столу)*

Солнце стало пригревать, *(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками)*

Паучок ползет опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке. *(Действия аналогичны первоначальным)*

СЕМЬЯ

Пальчики дружные гладить одной рукой кисть другой руки

Все такие нужные!

Этот **пальчик** – дедушка указательным **пальцем** левой руки дотронуться

до большого **пальца правой руки**.

Этот **пальчик** – бабушка дотронуться до указательного **пальца**.

Этот **пальчик** – папочка дотронуться до среднего **пальца**.

Этот **пальчик** – мамочка дотронуться до безымянного **пальца**.

А этот **пальчик** – я, дотронуться до мизинца.

А это вся моя семья! Выполнить движение «фонарики».

«Игрушки»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений **пальцев рук**.

Мой весёлый круглый мяч, *(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)*

Щёки круглые не прячь! *(Смена рук.)*

Я тебя поймаю, *(Двумя руками, соединив одноимённые **пальцы**, показываем мяч.)*

В ручках покатаю! *(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)*

«Одежда»

Я надену сапоги, *(Показываем на ноги, туловище, голову.)*

Курточку и шапку.

И на руку каждую (Одна рука выпрямленными **пальцами вверх**, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.)

Натяну перчатку. (*Смена рук.*)

Яблочко.

(*Русская народная потешка*)

Катилось яблочко по огороду -сложите руку в кулак и покрутите кулаком.

И упало прямо в воду – бульк!-уроните руку вниз.

«Игрушки»

Я с игрушками играю: (*Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.*)

Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)

Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)

Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)

«Ягоды»

С ветки ягодки снимаю, (**Пальцы расслаблены**, свисают вниз. **Пальцами** другой руки погладить каждый **пальчик** от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)

И в лукошко собираю. (*Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.*)

Будет полное лукошко, (Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.)

Я попробую немножко. (Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой

Я поем ещё чуть-чуть, достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)

Лёгким будет к дому путь! (Имитируя ножки, средний и указательный **пальчики на обеих руках «убегают»** как можно дальше.)

Дождик.

Дождик, дождик, посильней, -машем открытыми ладошками вверх – вниз.

Будет травка зеленей, -ставим на стол открытые ладошки растопыренными **пальчиками вверх**.

Вырастут цветочки на кругленьком лужочке! -свёрнутые в кулачок **пальцы** обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.

«Посуда»

Из тарелок, как один, (Ладони вместе перед собой *«тарелка»*.)

Суп мы ложками едим. (*Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.*)

Вилкой кушаем котлеты, (*Указательный и средний пальцы выпрямлены*, большой палец

придерживает безымянный и мизинец – *«держим вилку»*.)

Ножик режет нам омлеты. (*«Режем»* прямой ладонью взад-вперёд.)

«Домашние животные»

Вот, убрав царапки, (*«Моем руки»*.)

Кошка моет лапки.

Мордочку и ушки (*Круговые движения ладонью по лицу.*)

На своей макушке. (Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.)

Жук, жук.

Жук, жук не жужжи!-изображаем жука с длинными усиками.

Где ты прячешься, скажи!-разводим руками в стороны и пожимаем плечами.

Мой дом под кустом,-изображаем ладонями крышу.

Под берёзовым листом!-опять одной рукой изображаем жука,а второй – листик, под который и залетает жук.

«Овощи - фрукты»

В огороде много гряд, (*Сжимают и разжимают пальцы.*)

Тут и репа, и салат, (*Загибают пальцы поочередно.*)

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород (*Хлопают в ладоши.*)

Нас прокормит целый год.

НАША БАБУШКА

Наша бабушка идёт хлопать ладонями по коленям поочередно правой, левой руками

И корзиночку несёт **пальцы** слегка расставить и соединить их с **пальцами другой руки**

Села тихо в уголочек положить руки на колени,

Вяжет деточкам чулочек имитировать движения вязания на спицах.

Вдруг котята прибежали мягкими кистями рук выполнять движение «*кошечка*»

И клубочки разбросали.

Где же, где ж мои клубочки, развести руки в стороны, выполнять движение

Как же мне вязать чулочки? «*вязание на спицах*»

«Зима»

Снег ложится на дома, (*Руки разводим в стороны, ладонями вниз.*)

Улицы и крыши. (*Руки «домиком».*)

Тихо к нам идёт зима, (Палец к губам. «Идём» указательным и средним **пальцами одной руки.**)

Мы её не слышим... (*Рука за ухом.*)

Муха строит дом.

Ох, ох, что за гром?- ладони к щекам. Качаем головой из стороны в сторону.

Муха строит новый дом. - изображаем ладонями крышу.

Молоток: стук – стук, -изображаем рукой движения молотком.

Помогать идёт петух. -двумя **пальцами изображаем** ноги, показываем, как идёт петух –важно, вразвалочку.

«Детёныши домашних животных»

Побежали вдоль реки (Двигают указательными и средними **пальцами** по поверхности стола отсебя к краю. Повторяют несколько раз.)

Котята наперегонки.

Кораблик

По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, -сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения.

На кораблике четыре очень храбрых моряка. - Показываем поднятые вверх четыре **пальца**.

У них ушки на макушке,- поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями.

У них длинные хвосты. -приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком.

Не страшны им только кошки, только кошки да коты.

Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.

«Овощи»

Я – зелёная капуста, (*Руки перед собой образуют круг.*)

Без меня в кастрюле пусто. (Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)

Листья снимете с меня, (*Разводим руки в стороны.*)

И останусь только я!

Тетери.

Как на нашем на лугу -разводим руки в стороны, изображая простор.

Стоит чашка творогу. -ладони вместе – горстью.

Прилетели две тетери, -машем **пальчиками обеих рук**, «слетаемся» с разных сторон в середину.

Наклевались, улетели. -указательный и средний палец –

«Обувь»

Обуваем ножки бегать по дорожке. (Двумя **пальцами** «шагают» по столу.)

Повторяй за мной слова: (*Сжимают и разжимают **пальцы**.*)

Ножка – раз, ножка – два! (*Ставят два **пальца** на стол и поднимают по одному.*)

В магазине покупают (*Сжимают и разжимают **пальцы**.*)

И на ножки надевают

Папа, мама, брат и я – (*Загибают **пальцы на руках**.*)

Любит обувь вся семья. (*«Шагают» пальцами по столу.*)

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ

Раз, два, три, четыре, пять сжимать и разжимать **пальцы**

Вышли **пальчики гулять выполнять «фонарики»**

Раз, два, три, четыре, пять сжимать и разжимать **пальцы**

В домик спрятались опять сжать руки в кулаки.

Отличные пшеничные.

Мы печём пшеничные пироги отличные. Одну ладонь кладём на другую,потом наоборот – лепим пирожки.

Кто придёт к нам пробовать пироги пшеничные? Две ладони рядом, изображаем поднос с пирожками.

Мама, папа, брат, сестра, пёс лохматый со двора. По очереди загибаем **пальцы**,начиная с большого.

И другие, все, кто может, пусть приходят с ними тоже. Машем ладонями по направлению к себе – зазываем в гости.

Тесто замесили мы,- изображаем руками, как месят тесто.

Сахар не забыли мы, -сыпем «сахар» щепоткой.

Пироги пшеничные в печку посадили мы. Воображаемый пирог обхватили руками и ставим в печку – движение вперёд.

Печка весело горит, наша мама говорит:

- Крошки, что останутся, воробью достанутся. Изображаем, как воробей клюёт крошки –указательным **пальцем** одной руки с ладони другой руки.

«Продукты питания»

Муку в тесто замесили, (*Сжимают и разжимают **пальцы**.*)

А из теста мы слепили (Прихлопывают ладонями, «лепят».)

Пирожки и плюшки, (*Поочерёдно разгибают **пальцы**, начиная с мизинца.*)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи – (*Обе ладони разворачивают вверх.*)

Всё мы испечем в печи.

Очень вкусно! (*Гладят животы.*)

Синий чиж.

По дубочку постучишь- стучим кулачком по столу.

Прилетает синий чиж. - машем «*крыльями*».

У чижа, у чиженьки хохолочек рыженький. Поднимаем вверх четыре **пальца** и делаем пальцами волнообразные движения, пёрышки на хохолке «развешиваются».

А на лапке маленькой сапожочек аленький. Указательный палец одной руки поставить на стол и кончиком **пальца** другой руки погладить ноготь **пальца**, изображающего лапку.

Чиж под солнышком летал и головкою кивал. Машем «*крыльями*», киваем головой.

ТИКИ – ТАК

Тики–так, тики-так, указательные **пальцы** подняты вверх и ритмично покачивать

Так часики стучат ими вправо-влево.

Туки-так, туки-так, **пальцы** обеих рук широко раздвинуты, ладони прижать друг

Так колёса стучат. к другу, выполнять скользящие движения **пальцами от себя**, к себе, не отрывая ладоней друг от друга.

Туки-ток, туки-ток сжать **пальцы** в кулаки и стучать кулачком по кулачку.

Так стучит молоток.

Ах ты, радуга-дуга...

Ах ты, радуга-дуга, ты высока и туга! Соедините руки в замок, поднимите их над головой и покачайте из стороны в сторону.

Не дай дождичка, -машем открытыми от себя ладонями из стороны в сторону, изображая отказ.

Дай нам вёдрышко. -ладони горизонтально, как бы подставляем ладони под дождь.

Чтобы деткам погулять, чтоб теляткам поскакать, В такт стихам качаем головой из стороны в сторону, как бы напевая песенку.

Нужно солнышко – колоколнышко! Поднимаем руки вверх, растопырив **пальцы**, -изображаем солнышко.

«Грибы»

Красный-красный мухомор- (Соединяем кончики **пальцев** – изображаем шляпу гриба.)

Белых крапинок узор. (Одна рука – «шляпка гриба», указательным **пальцем** другой руки показываем «крапинки».)

Ты красивый, но не рвём! (Погрозили **пальчиком**.)

И в корзинку не берём! (Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.)

Шла собака через мост...

Шла собака через мост, -изображаем всеми **пальцами** шагающую собаку – средний палец оттопырен вперёд (голова, остальные идут по столу).

Четыре лапы, пятый хвост. -показываем четыре **пальца**, поднятые вверх, большой прижат к ладони. На слово «**пятый**» зажимаем все **пальцы**, а большой поднимаем вверх.

Если мост обвалится, Две ладони оставьте вместе тыльной стороной вверх, ладони касаются кончиками **пальцев** – **это будет мост**. Изобразите, как мост обваливается.

То собака свалится. Разведите руки в стороны и пожмите плечами, как бы изображая удивление, недоумение.

«Фрукты»

Жёлтый-жёлтый наш лимон, (Одноимённые **пальцы** соединяются подушечками – показываем лимон.)

Кислым соком брызжет он. (**Пальцы** резко разводим в стороны.)

В чай его положим (Соединяем большой, указательный и средний **пальцы** одной руки и «опускаем лимон в чай».)

Вместе с жёлтой кожей. (**Пальцы в том же положении**, делаем вращательные движения *«помешиваем чай»*.)

«Новогодний праздник»

- Здравствуй, Дедушка Мороз! (Ладонь поглаживает подбородок – *«бороду»* Деда Мороза.)

Что в подарок нам принёс? (*Руки вперёд ладонями вверх.*)

- Громкие хлопушки, (*Хлопнуть в ладоши.*)

Сладости, игрушки. (*Вертим кистями.*)

КОТ МУРЛЫКА

Вот кот Мурлыка ходит лёгкими кистями рук выполнять движение *«кошечка»*

Он всё за мышкой бродит.

Мышка, мышка, берегись погрозить **пальчиком левой**, затем правой руки.

Смотри коту не попадись. сделать резкое движение **пальцами обеих рук**,

Сказать *«мяу»* и сжать **пальцы в кулаки**.

КОЗА

Идет коза рогатая средние и безымянные **пальцы обеих рук согнуты**,

Идет коза бодатая большие их придерживают. **Указательные пальцы и мизинцы**

Выставлены вперед. Покачивать кистями рук.

Ножками топ-топ **пальцы сжаты в кулаки**. Постучать кулачком по кулачку

Глазками хлоп-хлоп. Большой палец внизу, остальные прижаты друг к другу.

Резкими движениями соединять большой палец с остальными.

Кто кашу не ест.

Кто молоко не пьёт погрозить указательным **пальцем**

Того забодаю, забодаю! Выполнить первое движение «коза».

ОВЕЧКИ

На лугу стоят овечки, указательные **пальцы** приложить к голове в области виска

Сделать маленькие рожки, слегка покачать головой.

Шерсть закручена поочередно соединять с большим **пальцем** **указательный**,

в колечки средний, безымянный и мизинец (*двумя руками*)

А играет для овечек имитировать игру на дудочке.

На свирели человечек.

«Алые цветки»

Наши алые цветки Ребенок соединяет ладони в форме тюльпана.

Ребенок медленно раскрывает **пальцы**.

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, Ребенок плавно покачивает кистями рук из стороны в сторону.

Лепестки колыхает.

Наши алые цветки Ребенок медленно закрывает ладошки, имитируя форму цветка.

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают, Ребенок произвольно покачивает «головкой цветка».

Головой качают.

Мы варили суп

Мы варили суп-суп (*потираем ладошки друг об друга*)

Из перловых круп-круп (*потираем ладошки*)

Получилась каша (*потираем ладошки*)

То-то горе наше (*хватаемся за голову*)

Замесили тесто (стучали кулачками по столу, если сидели за столом и по коленкам, если просто сидели)

А оно ни с места (*удерживаем руки в покое*)

Замесили на дрожжах (*снова стучим*)

Не удержишь на вожжах! (*расставляем руки в стороны, как-будто хотим удержать*)

Колобок

Жил-был колобок (*хлопки в ладоши*)

Колобок печеный бок (*показать ладони соединить в круг*)

И от дедушки, и от бабушки (*показать одну ладонь, затем другую ладонь*)

Покатился колобок (*круговое вращение руками*)

Покатился колобок – видит зайнька идет (*зайкины ушки*)

И от зайньки косоного, укатился колобок

Покатился колобок – видит волк, зубами щелк (*краб*)

И от злого, злого волка

Покатился колобок

Покатился колобок – видит Мишенька идет

(*покачаться влево, вправо*)

И от мишки косолапого

Укатился колобок

Покатился колобок -видит лисонька идет (*лиса*)

Но от злой и жадной лиски колобок уйти не смог.

Лиса его ам и съела.

Шли по лесу мы зимой

Шли по лесу мы зимой (*шагаем по кругу*)

Волк на встречу, ой-ой-ой (*краб руками*)

Быстро прячемся в сугроб (*присесть на корточки, руки вверх горкой*)

В сугробе холодно, бр-бр-бр (*обнять руками за плечи*)

Из сугроба – скок

Быстро прячемся в дупло (*руки над головой*)

Там сова угу-угу

Из дупла на утек (*бег*)

Быстро прячемся в берлогу, там медведь

Ты нас не трогай (*присесть на корточки изобразить*)

А медведь тихонько спит (*руки под щекой*)

Нас не слышит, и сапит Тс-тс-тс (*на улыбке с-с-с*)

«Ягодки»

Чуть приподнимите перед собой руку, так чтобы расслабленная кисть оказалась приблизительно на уровне лица. Пальчики расслаблены, свисают вниз.

С ветки ягодки снимаю (пальцами другой руки поглаживаете, каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимаете с него воображаемую ягодку).

И в лукошко собираю (обе ладошки складываете перед собой чашечкой).

Будет полное лукошко (одну ладошку, сложенную лодочкой, накрываете другой тоже сложенной ладошкой).

Я попробую немножко.

Я поем еще чуть-чуть (одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достаём воображаемые ягодки и отправляем их в рот).

Легким будет к дому путь! (имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше).

«Пчела»

Прилетела к нам вчера (Машут ладошками.)

Полосатая пчела.

А за нею шмель - шмелёк (На каждое название насекомого

И веселый мотылек, загибают один пальчик.)

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. (Делают кружочки из пальчиков

и подносят к глазам.)

Пожужжали, полетали, (Машут ладошками.)

От усталости упали. (Роняют ладони на стол.)

«Рыбка».

Рыбка в озере живёт

Рыбка в озере плывёт ладошки соединены и делают плавные движения

Хвостиком ударит вдруг ладошки разъединить и ударить по коленкам

И услышим мы – плюх, плюх! ладошки соединить у основания и так похлопать.

«Лодочка».

Две ладошки прижму,

И по морю поплыву.

(Делать волнообразные движения руками – «лодочка плывёт»)

Две ладошки, друзья, -

Это лодочка моя.

(У соединенных вместе рук в форме «лодочки» поднять вверх большие пальцы)

Паруса подниму,

(Продолжить волнообразные движения руками – «лодочкой»)

Синим морем поплыву.

(Полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения – «рыбки плывут»)

А по бурным волнам.

Плывут рыбки тут и там.

«Компот».

Будем мы варить компот, (Левую ладошку держат «ковшиком»,

Фруктов нужно много. Вот: указательным пальцем правой руки «мешают».)

Будем яблоки крошить, (Загибают пальчики по одному,

Грушу будем мы рубить. начиная с большого.)

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот. (Опять «варят» и «мешают».)

Угостим честной народ.

«Этот пальчик хочет спать»

В этом стишке можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке.

Этот пальчик хочет спать.

Этот пальчик — прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул.

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора.

«Пальчик – мальчик».

(большой пальчик соединяют поочерёдно с каждым пальчиком)

- Пальчик – мальчик,

Где ты был?

- С этим братцем

В лес ходил.

С этим братцем

Щи варил,

С этим братцем

Кашу ел.

С этим братцем

Песни пел!

«Замок».

Ручки складываете в замок, переплетая пальцы. Читая стишок, ритмично раскачиваете «замок»:

На двери висит замок. - Кто его открыть бы мог?

Постучали, (на этом слове ритмично постукивают друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы)

Покрутили, (не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их).

Потянули (тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но, не отпуская замок полностью).

И открыли! (резко отпуская руки, разводите их широко в стороны).

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки.)

Листья березы, (Загибают пальчики, начиная

Листья рябины, с большого)

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем. («Шагают» по столу пальчиками.)

«Ну - ка братцы, за работу!»

Ну-ка, братцы, за работу

(поочередно разгибать пальцы, начиная с большого).

Покажи свою охоту:

Большаку дрова рубить,

Печи все тебе топить,

А тебе воду носить,

А тебе обед варить,

А тебе посуду мыть.

А потом всем песни петь,

Песни петь да плясать

(энергично шевелить всеми пальцами,

Наших деток забавлять.

«Бабочка».

Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.

Махи, кистями рук, изображая крылышки бабочки.

Ах, красавица, какая-

Эта бабочка большая!

Над цветами полетала-

И мгновенно вдруг пропала.

«Паучок»

На изогнутый сучок,

Сломанный, осенний

Опустился паучок

С крестиком на спинке.

Свил уютный гамачок,

Сам в сторонку

И молчок. Ребёнок опускает правую кисть, шевеля пальчиками, на левую ладонь.

Ребёнок скрещивает указательные пальчики.

Ребёнок складывает пальчики правой руки в щепоть и опускает сверху в левую ладонь, сложенную «лодочкой».

Ребёнок пальчиками правой руки «пробегают» по левой руке от кисти до локтя.

Ребёнок прикладывает указательный пальчик правой руки к губам.

«Снежок»

Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики, начиная с большого.)

Мы с тобой снежок слепили. («Лепят», меняя положение ладоней.)

Круглый, крепкий, (Показывают круг, сжимают ладони,
очень гладкий. гладят одной ладонью другую.)

И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальчиком.)

Раз — подбросим. (Подбрасывают воображаемый снежок.)

Два — поймем. (Ловят воображаемый снежок.)

Три — уроним (Роняют воображаемый снежок.)

И. сломаем. (Топают.)

«Цветки»

Наши алые цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

Медленно разгибать пальцы из кулачков, покачивание кистями рук вправо-влево, медленное сжатие пальцев в кулаки, покачивание кулачков вперед-назад.

«Коза и козлёнок».

Идёт коза рогатая,

(Изобразить рога с помощью указательного пальца и мизинца правой руки)

Идёт коза бодатая

За ней козлёночек бежит,

(Изобразить колокольчик – пальцы правой руки собрать в щепоть и опустить вниз. Покачивать «колокольчиком»)

Колокольчиком звенит.

«Почтальон»

Что принес нам почтальон? (Сжимают и разжимают кулачки.)

С толстой сумкой ходит он. («Шагают» пальчиками по столу.)

Перевод, журнал, газету, (Загибают по одному пальчику)

В бандероли — две кассеты

И письмо от тети Вали,

Чтоб её приезда ждали.

«Дружба».

Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют)

Девочки и мальчики, (в замок несколько раз)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять пальцы с мизинчика поочередно

Начинаем мы считать. (соединяют друг с другом)

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями)

«В гости к пальчику большому»

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок,

Постучался на порог.

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

«Повстречались».

- Повстречались два котенка: «Мяу-мяу» (постучать мизинчиками друг о дружку и соединить кончики пальцев)

- Повстречались два щенка: «Ав-ав» (тоже безымянными пальчиками)

- Повстречались два жеребенка: «И-го-го» (тоже средними пальчиками)

- Повстречались два тигренка: «Р-р-р» (тоже указательными пальчиками)

- Повстречались два теленка: «Му-у!» (тоже большими пальцами)

- Покажи, какие у них рога, (указательные пальцы приложить к голове и изобразить рога).

«Кот на печку пошёл»

Кот на печку пошёл, Пальчики «шагают».

Горшок каши нашёл. «Горшок из ладошек».

На печи калачи, Ладошки «лепят калачи»

Как огонь горячи. Подуть на ладошки.

Пряники пекутся,

Коту в лапы не даются. Погрозить пальчиком.

«Поздняя осень».

Солнышко греет уже еле-еле;

Перелетные птицы на юг улетели;

Голы деревья, пустынные поля,

Первым снежком принакрылась земля.

Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (на каждую примету).

Река покрывается льдом в ноябре –

Руки сжимают в «замок».

Поздняя осень стоит на дворе.

Разводят руками перед собой.

«Налим»

Жил да был один налим, (Ладони сложены, плавные движения ими, имитирующие движения плавников.)

Два ерша дружили с ним. (Ладони раздвинуты; движения двумя ладонями порознь.)

Прилетали к ним три утки (Руки сложены накрест,

По четыре раза в сутки взмахи ладонями.)

И учили их считать: (Сжимать и разжимать кулачки.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Загибать пальчики, начиная с большого.)

«Жук»

Я веселый Майский жук.

Знаю все сады вокруг,

Над лужайками кружу,

А зовут меня Жу-жу...

«Комар»

Летит муха вокруг уха, жжж водим пальчиком вокруг уха

Летят осы вокруг носа, сsss водим пальчиком вокруг носа

Летит комар, на лоб - оп пальчиком дотрагиваемся до лба

А мы его - хлоп ладошкой до лба

И к уху, зzzз зажимаем кулачок, подносим его к уху

Отпустим комара? Отпустим!

подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку

«В школу»

В школу осенью пойду.

Там друзей себе найду,

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким ученым буду!

Но свой садик не забуду.

Дети «шагают» пальчиками по столу.

Загибают по одному пальчику на обеих руках.

Грозят указательным пальчиком правой руки.

«Дни недели»

В понедельник мы стирали,

А во вторник — подметали.

В среду мы пекли калач,

А в четверг играли в мяч.

В пятницу полы мы мыли,

А в субботу торт купили.

В воскресенье, в воскресенье

Мы пойдём на день рожденья.

Дети выполняют движения в соответствии со смыслом текста стихотворения,

выражают соответствующие эмоции, проявляя фантазию.

«Пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять!

Пальчики хотят все спать.

Тише, тише, не шумите!

Пальчиков вы не будите!

Утро ясное придёт,

Солнце красное взойдёт,

Будут **пальчики вставать,**

Наших деток одевать.

Встали **пальчики — ура!**

Одеваться нам пора. Поочерёдно сгибаем **пальчики на обеих руках.**

Указательный пальчик прижимаем к губам.

Разводим руки в стороны.

Поднимаем руки вверх.

Поочерёдно разгибаем **пальчики** из кулачков на обеих руках.

Изображают радость с поднятыми вверх руками и растопыренными **пальчиками**.

Слова

Раз и два, раз и два!

*(сжимают и разжимают **пальцы**)*

Сложим мы из букв слова.

Солнце - слово лучистое.

*(раздвигают **пальцы** и кладут тыльную сторону ладони одной руки на ладонь другой так, чтобы **пальцы образовали лучики**)*

Кошка - слово пушистое.

*(придерживают большим **пальцем ср.** и безым. ; слегка приподнимая согнутые указ. и мизинец - «**ушки**»)*

Корова - слово рогатое.

*(выпрямляют указ. палец и мизинец - «**рога**»)*

А слово «**арбуз**» - полосатое.

*(соединяют подушечки **пальцев**, округляя свод кисти - «**арбуз**»)*

«Хлеб»

Муку в тесто замесили,

А из теста мы слепили:

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи.

Очень вкусно! Сжимают и разжимают **пальчики**.

Прихлопывают ладошками,
«лепят».

Поочерёдно разгибают
пальчики, начиная с мизинца.

Обе ладошки разворачивают
вверх.

Гладят живот.

«Рожь»

Ветерок спросил, пролетая:

- Отчего ты, рожь, золотая?

А в ответ колоски шелестят:

- Золотые руки растят!

Бегут по кругу на носочках, руки на поясе;
меняют направление бега.

Останавливаются, руки вверх, наклоны в стороны.

Два наклона к носочкам.

«Листья»

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

Загибать **пальчики**, начиная с большого.

Сжимать и разжимать кулачки.

«Шагают» по столу средним и указательным **пальчиками**.

«Ветер»

Ветерок спросил, пролетая:

- Отчего ты, рожь, золотая?

А в ответ колоски шелестят:

- Золотые руки растят!

Бежать по кругу на носочках,

руки на поясе;

менять направление бега.

Остановиться, руки вверх,

наклоны в стороны.

Два наклона к носочкам.

С добрым утром

С добрым утром, глазки. Вы проснулись?

С добрым утром, ушки. Вы проснулись?

С добрым утром, ручки. Вы проснулись?

С добрым утром, ножки. Вы проснулись?

С добрым утром, солнце. Я проснулся?

Мет. указ. Поглаживание частей тела, о чем говорится. Глазки смотрят в бинокль, ушки слушают, ручки хлопают, ножки притопывают, руки к солнышку, голова вверх, улыбнуться.

«Овощи»

Массаж или самомассаж фаланг **пальцев** (на каждый ударный слог – разминание фаланги одного **пальца**; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию **пальца**) .

Вырос у нас чесночок, Указательный палец левой руки.

Перец, томат, кабачок, Средний палец левой руки.

Тыква, капуста, **картошка**, Безымянный палец левой руки.

Лук и немного горошка. Мизинец левой руки.

Овощи мы собирали, Мизинец правой руки.

Ими друзей угощали, Безымянный палец правой руки.

Квасили, ели, солили, Средний палец правой руки.

С дачи домой увозили. Указательный палец правой руки.

Прощай же на год Большой палец левой руки.

Наш друг – огород! Большой палец правой руки.

«Наша обувь»

Посчитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас.

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Серёжки,

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

Попеременные хлопки ладонями

и удары кулачками по столу.

На каждое название обуви

загибают по одному **пальчику**,

начиная с большого.

«Как у нас семья большая»

Как у нас семья большая

Да весёлая.

Два у лавки стоят,

Два учиться хотят,

Два Степана у сметаны

Объедаются.

Две Дашки у кашки

Питаются.

Две Ульки в люльке

Качаются.

Ритмичные хлопки в ладоши и

удары кулачками попеременно.

Загнуть большие **пальцы на обеих руках**.

Загнуть указательные **пальцы** на обеих руках.

Загнуть средние **пальцы**.

Загнуть безымянные **пальцы**.

Загнуть мизинцы.

Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в родном краю

Всех я вас приветствую.

Мет. указ. По очереди **пальцы** правой руки похлопывают **пальцы левой руки**, начиная с большого.

«Медведь»

Медведь в берлоге крепко спит,

Всю зиму до весны сопит.

Спят зимою бурундук,

Колючий ёжик и барсук.

Только зайньке не спится —

Убегает от лисицы.

Мелькает он среди кустов,

Напетлял — и был таков!

Сжимают **пальцы в кулачок**, начиная с мизинца.

Показывают большой палец,

вращая им.

Соединяют большой палец правой руки с указательным **пальцем** левой руки и наоборот.

«Белка»

Сидит белка на тележке,
Продаёт она орешки.
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку. Хлопки ладонями и удары
кулачками друг о друга попеременно.
Загибают по одному **пальчику**,
начиная с большого.
Ритмичные хлопки ладонями
и удары кулачками.

«Довольные звери»

Довольна корова своими телятами,
Овечка довольна своими ягнятами,
Кошка довольна своими котятами,
Довольна коза своими козлятами,
Кем же довольна свинья?
Поросятами!
А я довольна своими ребятами!

Показывают поочерёдно **пальцы**

сначала на одной, затем на
другой руке, начиная с больших

«Транспорт»

Будем **пальчики сгибать** –

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолёт,
Трамвай, метро и самолёт.

Пять пальцев мы в кулак
зажали,

Пять видов транспорта
назвали.

Сжимают и разжимают **пальчики**.

Поочерёдно разжимают **пальчики**, начиная с мизинца.

На каждое слово сжимают **пальцы**
в кулачок, начиная с большого.

«Теплоход»

От зелёного причала

Оттолкнулся теплоход.

Раз, два -

Он назад шагнул сначала.

А потом шагнул вперёд -

Раз, два -

И поплыл, поплыл по речке,

Набирая полный ход.
Шаг вперёд, руки опущены.
Два шага вперёд.
Два шага вперёд.
Руки вытянуты вперёд и
сомкнуты — это нос теплохода;
движения по кругу мелкими
шажками.

«Снегири»

Вот на ветках, посмотри,
В красных майках снегири.
Распушили перышки,
Греются на солнышке.
Головой вертят,
Улететь хотят.
- Кыш! Кыш! Улетели!
За метелью! За метелью! По 4 хлопка руками по бокам и по 4 наклона
головы на строку.
На первое слово каждой строки
- частое потряхивание руками,
на второе — один хлопок по бокам.
По два поворота головы на каждую строку.
Дети разбегаются по группе,
взмахивая руками, как крыльями.

«Посуда»

Вот большой стеклянный чайник,
Очень важный, как начальник.
Вот фарфоровые чашки,
Очень хрупкие, бедняжки.
Вот фарфоровые блюдца,
Только стукни — разобьются.
Вот серебряные ложки,
Голова на тонкой ножке.
Вот пластмассовый поднос.
Он посуду нам принёс.
Надули животик: одна рука на поясе,
другая изогнута, как носик.
Присели, одна рука на поясе.
Кружатся, рисуя руками круг.
Потянулись, руки сомкнули над головой.
Легли на ковёр, вытянулись.

«Чайник»

Я — чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд,
Я вам напоказ выставляю живот,
Я чай кипячу, клокочу и кричу;
- Эй, люди, я с вами «*почайнить*» хочу!
Дети стоят, изогнув одну руку,
как носик чайника, другую

держат на поясе; животик надут.

Топают.

Делают призывные движения правой рукой.

«Дед Мороз»

Этот **пальчик** – Дед Мороз.

У него есть красный нос,

Есть седая борода.

Очень ждём его всегда!

Со Снегуркой он придёт

И подарки принесёт.

Дети руки сжимают в кулачки, выставив вперёд большие **пальцы**.

Поочерёдно отгибают из

кулачков указательные **пальцы**, средние **пальцы**.

Делают ладонями движения, подзывая к себе Деда Мороза.

Ходят друг за другом по кругу.

Хлопают в ладоши.

«В лесу»

- Мальчик с **пальчик**,

Где ты был?

- Долго по лесу бродил!

Встретил я медведя, волка,

Зайку, ёжика в иголках.

Встретил белочку, синичку.

Встретил лося и лисичку.

Всем подарки подарил,
Всяк меня благодарил. Четыре раза сгибаем большой
палец левой руки.
Четыре раза сгибаем большой
палец правой руки.
Большой палец правой руки поочерёдно соприкасается с остальными.
Четыре **пальца последовательно**
сгибаются к большому — кланяются

Танины игрушки

На большом диване в ряд,
Куклы Танины сидят:
Два медведя, Буратино,
И веселый Чиполино
И котенок, и слоненок, 1,2,3,4,5.
Помогаем нашей Тане
Мы игрушки сосчитать.
Мет. указ. 1. Попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачками.
2. на счет разгибать **пальцы**.
3. повторить

«Снеговик»

Давай, дружок, смелей, дружок,
Кати по снегу свой снежок.
Он превратится в толстый ком,
И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла!

Два глаза, шляпа, нос, метла.

Но солнце припечет слегка –

Увы! — и нет снеговика. Дети идут по кругу друг за другом,
изображая, что катят перед собой снежок.

Останавливаются, *«рисуют»*

двумя руками ком.

Показывают руками на лице улыбку.

Показывают глаза, прикрывают

голову ладошкой, показывают нос, встают прямо, держат
воображаемую метлу.

Медленно приседают.

Пожимают плечами, разводят руками.

«Снежок»

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем совсем не сладкий.

Раз — подбросим.

Два — поймаем.

Три — уроним

И ...сломаем. Загибают пальчики, начиная с большого.

«Лепят», меняя положение ладоней.

Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.

Грозят **пальчиком**.

Смотрят вверх, подбрасывают
воображаемый снежок.

Приседают, ловят воображаемый снежок.

Встают, роняют воображаемый снежок.

Топают.

«Хлебопек»

Булка колосом росла,

Зерном под жерновом была,

А в печи её испек

Добрый мастер – хлебопёк!

Дети поднимают руки вверх, покачивают ими влево-вправо.

Вып. упр. *«Кормление птиц»*.

Хлопают одной округлой ладошкой по другой.

Вып. упр. *«Поднос»*.

Поднимают большие **пальцы рук**.

Маляры

маляры известку носят

Стены кистью купоросят,

Не спеша разводят мел

Я бы тоже так хотел.

Чтоб ее приезда ждали.

Мет. указ. Пальчики шагают по столу,

кисть вверх-вниз «красят»,

мешают кистью, красят.

«Инструменты».

Мы пилили, *(Делают пилящие движения)* .

Мы рубили, *(Делают рубящие движения)* .

Громко молотком стучали,

Свежей краской покрывали. *(Выполняют движения руками вверх и вниз)* .

Мама очень нас хвалила *(Хлопают в ладоши)* .

И печеньем угостила. *(Поглаживают живот ладошкой)* .

За работу

Ну-ка братцы за работу

Покажи свою охоту.

Большаку дрова рубить,

Печи все тебе топить,

А тебе воду носить,

А тебе обед варить,

А малышке песни петь

Песни петь да плясать,

Родных братьев забавлять

Мет. указ. Сгиб. и разг. пальцы

Цветок проснулся

Утром рано он закрыт, но к полудню ближе

Раскрывает лепестки, красоту их вижу.

К вечеру цветок опять закрывает венчик.

И теперь он будет спать,

До утра как птенчик.

Мет. указ. Кисти рук –бутоны, соединены у основания рук, плавно распускаются, закрываются затем под щеку, имитация сна.

В горшочках

На окне в горшочках

Поднялись цветочки.

К солнцу потянулись,

Солнцу улыбнулись.

К солнышку листочки

Повернут цветочки

Развернут бутоны,

В солнышке утонут

Мет. указ. Ладони соединить в бутон, поднять вверх, раскрыть, закрывать, раскрыть и покачать влево - вправо, вверх-вниз.

ХУДОЖНИКИ

Мы глазами поколдуем.

Круг огромный нарисуем!

Нарисуем мы окно

И большущее бревно.

Нарисуем лифта бег:

Глазки вниз, глазки вверх!

Все зажмурились: раз-два!

Закружилась голова.

Мы глазами поморгали,

Вмиг гирлянды засверкали.

Смотрим прямо и вперёд –

Это мчится самолёт...

Раз моргнули, два моргнули –

Наши глазки отдохнули! Выполняется сидя за партами дети “рисуют” глазами круг,

не поворачивая головы

“рисуют” окно

“рисуют” бревно

опустить глаза вниз, поднять глаза вверх

крепко зажмурить глаза (3-5 сек.)

поморгать глазами 3-5 сек.

смотреть прямо перед собой

поморгать глазами 3-5 сек.

«Весна, весна красная!»

Весна, весна красная!

Приди, весна, с радостью,

С радостью, с радостью,

С великой милостью:

Со льном высоким,

С корнем глубоким,

С хлебом обильным.

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Идут в противоположную сторону по кругу.

Останавливаются, поднимают руки вверх, встают на носочки, вдох.

Приседают, опускают руки, выдох

«Веснянка»

Солнышко, солнышко,

Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,

Прилетели сто грачей,

А сугробы тают, тают,

А цветочки подрастают.

Идут по кругу, взявшись за руки.

Бегут по кругу.

«Летят» по кругу.

Медленно приседают.

Тянутся на цыпочках, руки вверх.

«Пограничник»

Тропинки лесные, Пахучие травы

(движения руки вперёд, вдох носиком).

За темным оврагом Простор полевой,

(Правая рука надо лбом, смотрим вдаль).

Идёт пограничник В дозор от заставы,

В любую погоду – И ночью и днём

(шагаем, маршируем).

Мы солдаты

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем. (**Пальцы бодро «Маршируют»** по столу.)

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь. (**Пальцы сжаты в кулак**, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми. (Ладонь вверх, **пальцы растопырены**, сжимаются и разжимаются.)

«Помощники»

Дружно помогаем маме,

Мы белье полощем сами.

Раз, два, три, четыре.

Потянулись,

Наклонились.

Хорошо мы потрудились.

Встают, наклонившись; руками

двигают влево, вправо.

Тянутся, как бы вытирают

правой рукой пот со лба.

Снова *«полощут»*.

Вытирают руку о руку.

«Клен»

За окном сосулька тает,

Ветер тучи рвет в клочки.

Разжимает, разжимает

Клён тугие кулачки.

Прислонился он к окошку.

И, едва растает снег,

Мне зелёную ладошку

Клен протянет раньше всех.

Дети стоят лицом в круг.

4 прыжка на носочках, руки на поясе.

Руки вверх; наклоны туловища влево-вправо...

Руки перед грудью, локти опущены; медленно разжимают кулачки.

4 прыжка.

Наклоны.

Поворачиваются лицом др. к др., протягивают друг другу правые ручки – рукопожатие.

«Дом»

Этот дом – одноэтажный.

Этот дом – он двухэтажный.

А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный!

Разгибают пальцы из кулачка,

начиная с мизинца.

«Посчитаем»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.

Мы по улице шагаем, Этажи в домах считаем:

Раз этаж, два этаж – Двухэтажный домик наш.

По бульвару мы шагаем, Липы с клёнами считаем:

Одна, два, три, четыре, пять... Трудно нам их сосчитать.

Поспешим, прибавим ходу, Подойдём мы к переходу.

К светофору подошли, Красный свет мигнул нам: «*Жди!*» Вот уж желтый свет погас,

Зелёный – пропускает нас.

Рыбка

Рыбка плавает в водичке,

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница.

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла,

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

Мет. указ. Ладони вместе – «*рыбка*», грозят **пальцем**, медленно сближают ладони, плавают, хватательные движения руками, снова плывут.

Щупальцы осьминога

Много ног у осьминога

Все они ему нужны

Заменяют ему руки

Очень ловкие они.

Мет. указ. **Пальцы сжаты в кулак**, поочередно выпрямлять **пальцы**, поочередно сжимать и выпрямлять пальцы.

Птичек стая

Пой-ка, подпевай-ка!

Десять птичек - стайка.

Эта птичка - соловей,

Эта птичка - воробей,

Эта птичка - совушка,

Сонная головушка,

Эта птичка - свиристель,

Эта птичка - коростель,

Эта птичка - скворушка,

Серенькое перышко,

Это зяблик, это стриж,

Это развеселый чиж,

Ну, а это злой орлан.

Птички, птички, по домам!

Методические указания.

Пальцы обеих рук сжаты в кулаки. Услышав названия птиц, дети разжимают по одному **пальцу сначала правой**, а затем левой руки. На последние слова **пальцы** обеих рук сжимают в кулаки.

Ой, качи, качи, качи,

В головах-то калачи,

В ручкай пряники,

В ножках яблочки,

По бокам конфеточки,

Золотые веточки.

Поочередно касаемся головы, рук, ног.

«Ракета»

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, три, потянись.

Вот летит ракета ввысь!

Дети маршируют.

Тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их.

Опускают руки.

Тянутся.

Бегут по кругу.

ПОЛЁТ НА ЛУНУ

Полетели на Луну –

Руку в сторону одну.

А вторую вверх подняли,

Словно крылья замахали.

Подскочили высоко –

Вот Луна, недалеко!

Потянулись – вот она

На ладонях вся ЛУНА! встать возле парты

правую руку поднять в сторону

левую руку - вверх

обе руки – в стороны, махи руками 6-8 раз

прыгнуть как можно выше вверх

встать на месте

руки вверх, потянуться

встать на месте, сложить ладони в форме чаши

«Грядка»

Я давно весну ждала.

У меня свои дела.

Мне участок в огороде

Нынче мама отвела.

Я возьму свою лопатку,

Я пойду, вскопаю грядку.

Мягкой грядка быть должна,

Это любят семена.

Посажу на ней морковку

И редиску. А с боков

Будут кустики бобов.

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Идут в противоположную сторону.

Остановились, изображают, как копают.

Показывают, как рыхлят грядку граблями.

Идут по кругу, изображая, что разбрасывают семена.

«Спортсмены»

Чтоб болезней не бояться,

Надо спортом заниматься.

Играет в теннис — теннисист,

Он спортсмен, а не артист.

В футбол играет — футболист,

В хоккей играет — хоккеист,

В волейбол — волейболист,

В баскетбол — баскетболист.

Поднимают руки к плечам,

вверх, к плечам, в стороны.

Сгибают **пальцы** в кулачок, начиная с мизинца.

Солнышко

Утром солнышко встает выше, выше (*руки высоко вверх*).

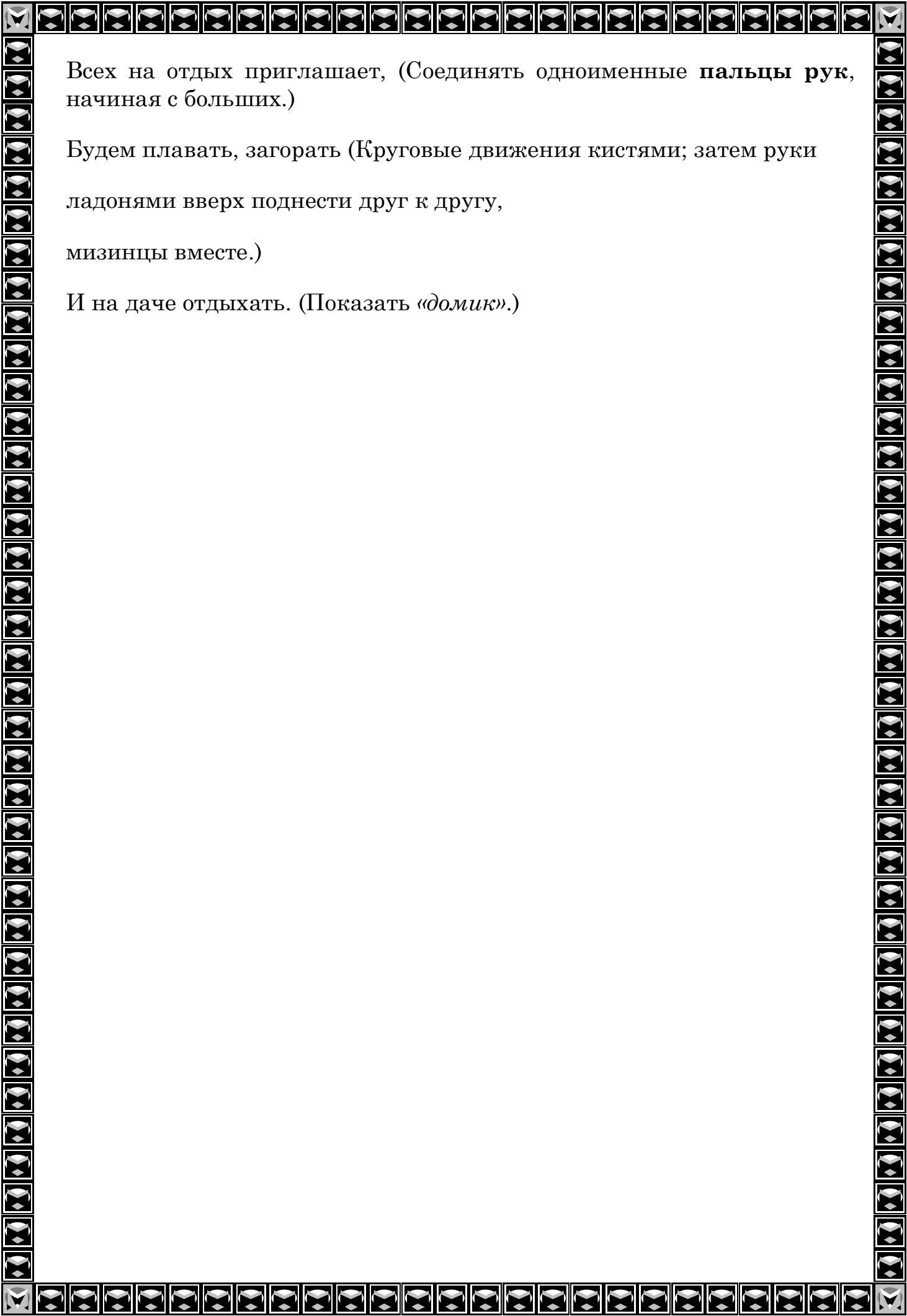
Ночью солнышко зайдет ниже, ниже (*руки вниз*).

Хорошо, хорошо солнышку живется, (*делаем ручками фонарики*)

И нам всем с солнышком весело живется. (*хлопаем в ладоши*)

ЛЕТО

Вот и лето наступает, (Последовательно соединять **пальцы** обеих рук с большими, начиная с мизинцев.)



Всех на отдых приглашает, (Соединять одноименные **пальцы рук**, начиная с больших.)

Будем плавать, загорать (Круговые движения кистями; затем руки ладонями вверх поднести друг к другу, мизинцы вместе.)

И на даче отдыхать. (Показать «домик».)