

# Семинар

## «Лэпбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС ДО»

**Тема:** Создание интерактивной папки «ЛЭПБУК»

**Цель:** Ознакомление педагогов с формой работы по познавательно – исследовательской и творческой деятельности с детьми дошкольного возраста «ЛЭПБУК», направленную на закрепление и систематизацию изученного материала, повышения интереса детей к обучению; развитие творческих и исследовательских способностей; с видами и этапами изготовления ЛЭПБУКа.

**Задачи:**

1. Проанализировать форму работы «ЛЭПБУК» с точки зрения педагогической ценности.
2. Познакомить педагогов с видами и этапами изготовления ЛЭПБУКа.
3. Закрепить практические навыки изготовления интерактивных папок.

**Предполагаемый результат:**

1. Педагоги проанализировали данную форму работы с точки зрения педагогической ценности (на решение каких педагогических задач направлена).
2. Педагоги познакомились с этапами изготовления ЛЭПБУКа.
3. Закреплены практические навыки педагогов по изготовлению интерактивных папок.

**Участники семинара-практикума:** педагоги детского сада

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор; мультимедийная презентация; готовый Лэпбук для образца; необходимые материалы для изготовления (клей, ножницы, цветная бумага, картон, готовые детали (кармашки, книжки – гармошки, конверты и др., буклеты).

## Слайд 1

Тема нашего сегодняшнего семинара: «**Лэпбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС ДО**»

## Слайд 2

Позитивная социализация ребенка, его всесторонне личностное, морально-нравственное и познавательное развитие, развитие инициативы и творческих способностей, учитывающее возраст и соответствующий ему вид деятельности, сотрудничество с взрослыми и сверстниками — таковы приоритеты государства в сфере дошкольного образования, позволяющие сформировать духовно развитую личность, инициативного, самостоятельного, позитивного члена общества.

## Слайд 3

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (**ФГОС ДО**) ориентирует нас, педагогов, на создание благоприятных **условий** для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.

## Слайд 4

В **условиях реализации ФГОС ДО** каждый педагог ищет новые **средства и методы**, которые соответствуют целям и требованиям дошкольного образования. Одной из новых форм организации образовательной деятельности, которая охватывает все образовательные области в соответствии с **ФГОС ДО** и способствует достижению поставленных целей путем объединения совместных усилий, является **лэпбук**.

## Слайд 5

Так что же такое **лэпбук**? **Лэпбук** (lapbook) в дословном переводе с английского языка значит "наколенная книга". Она представляет собой тематическую папку с кармашками, блокнотами и окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению.

## Слайд 6

В ней собирается материал по какой-то определенной теме. Чтобы заполнить эту папку, детям нужно выполнить увлекательные задания, провести наблюдения, изучить, проанализировать и систематизировать найденный ими материал. Рассмотрение папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы, которые выбираются исходя из потребностей и интересов детей. **Лэпбук**- это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной деятельности в детском саду.

## Слайд 7

**Лэпбук обеспечивает:**

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
- развитие любознательности, познавательной мотивации и образовательной активности;

## Слайд 8

- развитие воображения, творческой инициативы, в том числе речевой;
- возможность выбора детьми материалов, видов работы, участников совместной деятельности и общения;
- создание **условий** для участия родителей в образовательной деятельности.

## Слайд 9

Зачем нужен лэпбук?

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (*особенно если ребенок визуал*).
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.
3. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.

## Слайд 10

4. **Лэпбук** хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно **обучаются** дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку.

## Слайд 11

5. Создание **лэпбука** является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

## Слайд 12

Лепбук отвечает требованиям **ФГОС ДО** к предметно-развивающей **среде**: информативен; многофункционален: способствует развитию творчества, воображения. Пригоден к использованию одновременно группой детей (*в том числе с участием взрослого как играющего партнера*); обладает дидактическими свойствами; является **средством** художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства; вариативной (*есть несколько вариантов использования каждой его части*); его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;

## Слайд 13

обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

## Слайд 14

- **Лэпбук** – вид совместной деятельности взрослого и ребёнка.
- Создание **лэпбука** - **эффективное средство** для привлечения родителей к сотрудничеству.

- Родители обеспечивают поддержку:
- организационную (*экскурсии, походы*)
- техническую (*фото, видео*)
- информационную (*сбор информации для лэпбука*)
- мотивационную (*поддерживание интереса, уверенности в успехе*)

### **Слайд 15**

Семья вместе с детским садом создает важнейший комплекс факторов воспитывающей **среды**, который определяет успешность всего учебно-воспитательного процесса. Родители — неотъемлемое звено в образовательном пространстве детского сада.

### **Слайд 16**

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования сформулированы требования по взаимодействию Организации с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьёй. Формы работы с родителями постоянно меняются. Все шире используются новые, активные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс **обучения**, развития и познания собственного ребенка.

### **Слайд 17**

Одной из таких форм работы с родителями является **лэпбук**. При этом **лэпбук** — это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок совместно с взрослыми проделал в ходе изучения данной темы.

### **Слайд 18**

**Лэпбук** способствует развитию творческого мышления, развивает познавательный интерес.

### **Слайд 19**

**Лэпбук**, содержащий в себе множество кармашков, окошечек, книжек раскладушек, по разному раскрывающихся, будет способствовать развитию мелкой моторики детей. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.

**Лэпбук** помогает объединить родителей и детей, в ходе совместного его изготовления.

### **Слайд 20**

**Лэпбук** отвечает основным тезисам партнёрской деятельности взрослого с детьми.

Это - включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;

- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (*без психического и дисциплинарного принуждения*);

## Слайд 21

- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (*при соответствии организации рабочего пространства*);
- открытый временной конец деятельности (*каждый работает в своем темпе*).

## Слайд 22

**Лэпбук** – активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;

2. Появляется возможность проявить себя каждому ребёнку!
3. Помогает детям лучше понять и запомнить информацию.
4. **Лэпбук** – позволяет сохранить собранный материал;
5. Это просто интересное и творческое занятие!

## Слайд 23

Преимущества **лэпбука**:

- ребенок самостоятельно собирает нужную информацию;
- побуждает интерес у детей к познавательному развитию;
- может разнообразить занятие или совместную деятельность со взрослым;

## Слайд 24

- развивает креативность и творческое мышление, речь;
- объединяет детей для увлекательного и полезного занятия.

## Слайд 25

**Лэпбук** привлекает детей своей необычной формой, ярким цветом и разнообразием материала. Каждый **лэпбук уникален**, нет правильного или неправильного метода его создания.

## Слайд 26

Работа над **лэпбуком** достаточно разнообразна, опирается на принцип "ничего готового детям" и создает **условия** для совершения самостоятельных, пусть и незначительных пока, открытий. Очень важно создать для каждого ребенка ситуацию успеха и показать значимость вклада каждого ребенка в большое общее дело.

## Слайд 27

Подводя итог, можно сказать, что плюсы работы над созданием **лэпбука неоспоримы**. Создание **лэпбука** позволяет всесторонне посмотреть на проблему, ставить задачи и решать их, творчески подходя к вопросу организации, подбору информации и способов ее оформления.

## **Слайд 28**

Создание **лэпбука** обеспечивает развитие ребенка в 5 взаимодействующих образовательных областях, дает возможность для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих возможностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

## **Слайд 29**

-Сейчас, на мастер-классе мы с вами сделаем совместный **лэпбук**, который сможете использовать уже в своей работе.

Спасибо за внимание! Творческих вам успехов, коллеги!

## **Слайд 30**